

长沙商贸旅游职业技术学院 首届课堂教学质量奖评选工作实施方案

为进一步深化课堂教学改革，切实提高课堂教学质量，根据《长沙商贸旅游职业技术学院课堂教学质量奖评选办法》（长商职院通〔2023〕26号）要求，特制定本评选工作实施方案。

一、组织领导

成立学校课堂教学质量奖评选工作领导小组，负责部署、指导、检查、监督全校的课堂教学质量奖评选工作。

组长：袁义和、崔德明

副组长：曹立村、邓子云

成员：段志群、谢军、韩燕平、杨小毛、邓应华、杜启平、陈莉、王志辉、胡伏湘、周栋良、龙超、施颖、彭建华、欧巍、陈依鹏

领导小组下设办公室，办公室设在质量管理处。

二、评选对象及条件

（一）评选对象

2023年度承担了学校课堂教学任务的在职在岗专任教师、“双肩挑”教师（不含外聘教师）。

（二）评选条件

1. 爱国守法，严谨治学，为人师表，模范遵守职业道德规范，具有强烈的事业心和协作精神，连续三年未出现过教

学事故。

2. 积极承担教学任务，服从工作安排，承担1门及以上课程教学工作，专任教师评审学年承担的教学工作量需达到342课时，“双肩挑”教师教学工作量需达到学校规定标准。

3. 教学效果好，深受学生欢迎，课堂教学质量等级获得良好及以上。

三、评选原则、方式及程序

（一）评选原则：以评促教，以评促改，公开、公正、公平，分类评价。

（二）评选方式：评选工作按照教师自荐和教研室、各部门推荐相结合，部门初评、学校复评的方式进行。

（三）初评：初评由承担了教学任务的8个二级学院、3个职能部门等11个单位自行组织，质量管理处进行督查。各单位获奖推荐总名额为90名，具体依据各单位2023年度承担课堂教学任务的教师数量在全校同年承担课堂教学任务教师总人数中所占比例进行指标分配（附件1）。各单位在初评过程中，需确保参评教师职称结构均衡，初级、中级和高级职称均需占有一定比例。

（四）复评：学校根据各单位推荐名单组织评选，评选出68名获奖教师，授予学校课堂教学质量奖；再根据综合得分排名确定前10名为学校教学标兵。

四、教学质量奖评选步骤及要求

（一）动员部署阶段（3月1日—3月21日）

1. 制定《长沙商贸旅游职业技术学院首届课堂教学质量奖评选工作实施方案》并发文。

2. 组织召开课堂教学质量奖评选工作部署会议。

(二) 各单位初评阶段(3月22日—4月18日)

1. 教师自主申报或教研室、各单位推荐,并填写《长沙商贸旅游职业技术学院2023年度课堂教学质量奖申报表》

(附件2)。

2. 各单位根据上一年度督导听课评价结果及学生评教结果,按照权重60%、40%的比例计算出每位教师的综合评价分值排名,再依据评选条件从所有申报课堂教学质量奖的申报者中确定推荐名单。如出现教师自荐或教研室、各单位推荐人选未接受过听评课的情况,可由教师本人提出申请,经本单位组织督导听课评课,按照初评流程参加初评。

3. 对需要组织听评课的单位,需制定听评课计划,上报质量管理处。质量管理处根据各单位提交的听评课计划安排工作人员进行听评课的督查。

4. 各单位根据督导听课评价结果及学生评教结果推荐获奖候选人名单。

5. 各单位将初评结果及获奖候选人推荐名单在本单位内公示三个工作日,公示无异议后将《长沙商贸旅游职业技术学院2023年度课堂教学质量奖申报表》(附件2)《长沙商贸旅游职业技术学院“课堂教学质量奖”推荐汇总表》(附件3)《获奖候选人提交材料清单》(附件4)上报至质量管理

处。

（三）学校复评阶段（4月19日—5月20日）

1. 资格审查。学校课堂教学质量奖评选工作领导小组办公室对各单位推荐的获奖候选人名单及其材料进行资格复审，对不符合要求者、材料不齐全者取消参评资格。

2. 资料网络评审。学校课堂教学质量奖评选工作领导小组办公室组织校外专家对获奖候选人提交的电子教案、课件进行网络评审。

3. 校级督导评选。学校课堂教学质量奖评选工作领导小组办公室组织校级督导对各单位获奖候选人进行推门听课和课堂教学评价。

（4）复评结果确定。学校课堂教学质量奖评选工作领导小组办公室根据资料网络评审、校级督导评选结果，按照权重40%、60%的比例计算复评分，初步确定获奖教师名单及获奖等级，上报学校课堂教学质量奖评选工作领导小组。

（四）公示与表彰（5月21日—6月14日）

1. 学校课堂教学质量奖评选工作领导小组将复评结果报学校校长办公会审议、党委会审定后，确定获奖教师名单。

2. 学校课堂教学质量奖评选工作领导小组办公室将评选结果向全校公示一周，接受全校师生监督。各单位或教师个人对评选结果有异议，可在规定时间内向学校课堂教学质量奖评选工作领导小组或学校纪委反映。

3. 公示期满，如无异议，正式公布获奖名单并予以表彰。

五、评优结果的使用

（一）对获奖教师进行表彰和奖励，并颁发奖励证书。其中，教学质量奖的奖励标准为1500元/人、教学标兵的奖励标准为2000元/人，就高不就低，不重复奖励。

（二）将获得课堂教学质量奖作为教师参评学校十佳优秀教师的基本条件。

（三）纳入职称评审、职称晋升的评价体系。

（四）优先推荐参加省级及以上教学竞赛或评优评奖活动。

六、工作要求

（一）高度重视

各单位须制定本单位课堂教学质量奖评选工作具体细则，明确初评工作流程及进度安排。

（二）规范评价

各单位须严格按照推选程序开展2023年度课堂教学质量奖评选工作。评选过程要遵循公开、公平、公正的原则，被推荐的候选人应得到同行和学生的广泛认可。

（三）示范推广

获得课堂教学质量奖的教师需积极发挥教学示范和带动作用，在获奖当年完成以下工作：

1. 撰写教师个人成长案例，担任本单位及以上教学讲座等教学研修活动主讲人不少于1次。

2. 面向全校举行公开课或示范课不少于2次。

3. 开展线上教学资源建设，教学资源向全校开放。

附件：

1. 2023 年度课堂教学质量奖各单位推荐名额分配表

2. 长沙商贸旅游职业技术学院 2023 年度课堂教学质量
奖申报表

3. 长沙商贸旅游职业技术学院“课堂教学质量奖”推荐
汇总表

4. 获奖候选人提交材料清单

5. 长沙商贸旅游职业技术学院课堂教学质量评价指标
及评分标准

6. 长沙商贸旅游职业技术学院（实训课）课堂教学质量
评价指标及评分标准

7. 长沙商贸旅游职业技术学院学生评教指标及评分标准

8. 长沙商贸旅游职业技术学院教案评分表

附件 1

2023 年度课堂教学质量奖各单位推荐名额分配表

序号	单位	2023 年授课 教师总人数	推荐 总名额
1	湘菜学院	46	9
2	湘商学院	45	9
3	湘旅学院	44	9
4	会计金融学院	63	13
5	软件学院	48	10
6	文化创意学院	54	11
7	通识教育学院	53	11
8	马克思主义学院	32	6
9	创业就业指导中心	13	2
10	学生工作处	44	9
11	保卫处	7	1
	合计	449	90

附件 2

长沙商贸旅游职业技术学院
2023 年度课堂教学质量奖申报表

申报人姓名 _____

所在学院 _____

申报时间 _____

长沙商贸旅游职业技术学院制

姓 名		性别		出生年月	
参加工作时间			教龄		
现任专业技术职务 及任职时间			最后学历		
近3年 年度考核情况	年		年		年
本学年 承担教学任务	课程名称	授课时间		授课班级	授课学时
教学投入与教学效果的具体体现：					
教学建设与教学业绩的具体体现：					
教研室推荐意见：					
教研室主任签字： 年 月 日					
二级学院（部门）推荐意见：					
二级学院（部门）负责人签字： 年 月 日					

附件 3

长沙商贸旅游职业技术学院“课堂教学质量奖”推荐汇总表

部门（盖章）：

联系人：

联系方式：

姓名	工号	性别	年龄	教龄	职称	所在教研室	手机号码	初评得分		
								学生 评分	督导 评分	综合 评分

附件 4

获奖候选人提交材料清单

一、教学材料

一个教学单元（不少于 8 课时）的电子教案、课件

二、评教材料

1. 学生评教材料

2. 二级学院（部门）督导、负责人听课材料（3 张听课照片、督导听课评课记录等）

附件 5

长沙商贸旅游职业技术学院课堂教学质量评价指标及评分标准

评价指标及评分标准			分值			
评价项目	评价内容	满分	优秀	良好	一般	得分
教学态度 (15分)	遵纪守法,爱岗敬业,为人师表,治学严谨;着装得体,精神饱满,教态亲切,举止端庄;教学文件齐全,准备充分,授课进度符合计划安排,准时上下课。	15	14~15	13~14	10~13	
教学内容 (40分)	1. 教学目标明确,符合课程标准,重点突出,难点突破,无知识性错误,容量合适,符合学生特点。	15	14~15	13~14	10~13	
	2. 内容紧扣主题,系统完整,条理清楚,注重培养学生的职业素质、知识的应用能力及专业技能。	15	14~15	13~14	10~13	
	3. 结合本专业或本学科发展的新信息,更新教学内容;信息量大,丰富学生知识,增强职业认知。	10	9~10	7~9	5~7	
教学方法 与教学 能力 (30分)	1. 体现学生主体,教学活动设计合理,实施有效;采用符合职教特点的启发式、案例教学、项目教学、任务驱动等理实一体的教学方法。	10	9~10	7~9	5~7	
	2. 能结合教学内容合理使用教具、设备,有效利用现有教学资源和信息化教学手段,板书规范,PPT辅助教学效果好。	10	9~10	7~9	5~7	
	3. 具备较强的课堂驾驭能力,严格要求,管教管导;重视师生互动和教学反馈,面向全体学生,指导耐心;机敏处理偶发事件,课堂秩序好。	10	9~10	7~9	5~7	
教学效果 (15分)	多数学生参加教学活动,学生学习积极性充分调动,课堂气氛活跃;学生对教学反映良好,达到预期的教学目标。	15	14~15	12~13	10~11	
总分		100				
备注	凡是课堂中教师言行涉及违反四项基本原则、反党反社会主义言论、错误引导学生价值观的一律评定为不合格,并按学校相关制度处理。					
督导签名:						

附件 6

长沙商贸旅游职业技术学院（实训课）
课堂教学质量评价指标及评分标准

评价指标及评分标准			分值			
评价项目	评价内容	满分	优秀	良好	一般	得分
教学态度 (15分)	遵纪守法,爱岗敬业,为人师表,治学严谨;着装规范,精神饱满,教态亲切,举止端庄;准备充分,教案、实训指导书或工单等文件齐全,实训进度符合计划。	15	14~15	13~14	10~13	
教学内容 (40分)	1. 技能目标明确,符合课程标准;重点示范,难点讲清,无操作错误;训练任务适量,符合学生实际。	15	14~15	13~14	10~13	
	2. 实训内容讲解和操作示范结合好,技能娴熟,注重培养学生的职业素质、专业技能或运动技能。	15	14~15	13~14	10~13	
	3. 结合本专业职业标准,衔接实训内容;注重培养职业技能或运动技能。	10	9~10	7~9	5~7	
教学方法 与教学 能力 (30分)	1. 教师讲解示范和学生训练时间分配合理,分组率符合要求,学生动手或运动训练机会多。	10	9~10	7~9	5~7	
	2. 实训或训练过程管理严格,课前、课程结束清点学生人数;课中检查学生在岗情况;面向全体学生,指导耐心;机敏处理偶发事件,实训或训练秩序好。	10	9~10	7~9	5~7	
	3. 设备仪器或运动器材完好齐全,能正常使用;配置符合实训或训练教学要求,使用管理规范;实训或运动场所整洁、卫生,无安全隐患。	10	9~10	7~9	5~7	
教学效果 (15分)	90%的学生积极参与实训操作或运动训练,着装规范,操作规范,完成实训或训练项目顺利,效果好;学生对实训或运动训练反映良好,达到预期的教学目标。	15	14~15	12~13	10~11	
总分		100				
备注	凡是课堂中教师言行涉及违反四项基本原则、反党反社会主义言论、错误引导学生价值观的一律评定为不合格,并按学校相关制度处理。					
督导签名:						

附件 7

长沙商贸旅游职业技术学院学生评教指标及评分标准

评价指标	评测指标	分值	得分
教学准备	科学组织教案, 教学内容熟悉, 授课认真, 精神饱满有激情	10	
教风教态	爱岗敬业, 仪表端庄; 完成规定教学课时; 尊重学生人格, 严格要求, 有问必答, 辅导答疑及时、耐心, 经常与学生交流	10	
信息量	信息量适度, 吸收教学内容新成果, 反映学科前沿状况, 充实更新教学内容	12	
科学性	基本概念准确清晰, 逻辑结构合理, 阐述科学严谨, 观点正确, 条理清晰, 剪系统性强	12	
教学方法应用	善于启发诱导, 教学方法灵活多样, 师生互动活跃, 启发学生思维, 学生分析问题, 解决问题能力, 学习能力得到提高	9.9	
教学手段使用	教学手段运用恰当, 合理运用现代化、信息化教育技术手段	8.1	
教学内容处理能力	教学重点突出, 难度、深度适宜, 理论联系实际	9.9	
语言表达能力	普通话标准, 语言生动流畅, 深入浅出, 感染力强	8.1	
内容理解与课堂气氛	学生能较好的理解并掌握主要教学内容, 学生上课积极性高, 教学秩序好, 课堂气氛活跃	10	
教学进度与节奏	教学进度节奏适中, 能有效利用上课时间, 上课效率高, 完成课程教学任务	10	

附件 8

长沙商贸旅游职业技术学院教案评分表

评价项目	序号	指标	分值	得分
教学目标设计	1	教学目标明确、思路清晰、符合教学大纲和课程的基本要求	5	
	2	重点、难点、要点阐述清楚、详略得当，知识点、技能点安排由系统性	10	
教学模式设计	3	教材分析透彻，能根据章节特点设计教学模式	5	
	4	教学内容准确无误，教学过程完整严密，各教学环节完整、安排得当，时间分配合理科学	10	
	5	教学方法设计巧妙，新颖独特，注重启发性和研究性，师生互动性强	10	
	6	充分分析学情，针对学生的特点及差异性设计富有层次的问题、提出不同难度的任务，同时注重职业素养培育	15	
	7	重视多种教学手段的设计运用，能结合教学内容与专业特点，合理选择教具、多媒体等适当的教学手段辅助教学	5	
	8	有板书安排，有上课提问的设置，有与学生互动的的设计，有课程思政的内容，有辅导、答疑的问题与难点	5	
创新及特点	9	体现现代职业教育思想和教育理念，注重学生的主体地位，培养学生独立获取知识和技能的能力	10	
	10	遵循常规但不拘泥，教案具有个性特点和创新性	10	
其他	11	教案完整、内容丰富、信息量适当	5	
	12	教案文字简练、格式合理、图式规范	5	
	13	课后反思填写完整	5	
总分		100		
专家签名				