

教学督导工作简报

2023 年上学期

(第 2 周)

根据 2023 年学校上学期教学督导工作安排，第 2 周开始（2 月 27 日至 3 月 3 日），由质量管理处统筹管理，学校专兼职教学督导 2-4 人一组深入课堂对 12 位老师进行了督导听课，现将第 2 周教学督导工作总结如下。

一、课堂教学总体情况

第 2 周共有 22 位教学督导完成听课 12 课次，反馈听课评价 28 份。听课评价结果：评分在 90 分以上 11 人次，占 91%；80—89 分者 1 人次，占 8%；79 分以下者 0 人，占 0%。教学督导以导为主，以督促导，重在激励和帮扶，听课评价总体情况良好。

从督查情况来看，教师上课的整体情况较好，教学资料准备、教师教学纪律、教师课堂管理等常规教学工作到位，认真负责，课堂教学情况好。

从检查情况来看，学生整体到课情况较好，平均到课率为 98.16%，到课率 100%的班级数量占 66.66%，有软件 2233 班、软件 2234 班，营销 2232 班、休闲 2132 班、会计 2133 班、餐饮 2135、大数据 2231 班、旅管 2132 班，到课率 96%以上的班级有人力 2132 班、艺设 2132 班。

具体情况见下表：

长沙商贸旅游职业技术学院教学督导第2周听课情况一览表

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到人数	实到人数	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
1	马克思主义学院	思想道德与法治	谷冲	软件 2233.2234	2023.2.28	二	三	德业楼 B302	84	84	100%	1.注重互动，引导学生积极思考 2.讲解清晰，逻辑严谨 3.案例丰富，课件制作精良， 4.紧密结合学生思想和专业实际还可以更紧密 5.增强语言感染力，更好地与学生共情	增强语言感染力，更好地与学生共情	91	
2	湘商学院	市场营销	王晟	营销 2232	3.2	四	3	知行楼 B306	39	39	100%	1 紧密联系生活中的常见事物来例举 学生参与度高 2.大量的案例运用于教学活动中，增加了信息量，强化了教学效果 3 课堂气氛活跃，互动良好。3.娴熟运用启发式教学方法 4.礼仪体态端庄亲切	偏于宽泛而深度以显不足	加上融入视频、网络资源进行辅助教学	89.6
3	湘商学院	组织行为学	赵勃	人力 2132	3.1	三	7	励志楼电商实训室	47	45	96%	课前通过平台发布任务，课中采用案例教学任务驱动理实一体的教学方法，利用合理的信息化手段，能很好的调动学生的积极性，达到预期的教学目标	与学生互动存在问题，教学引导没有重视改进，教学引导可能更好	建议调大 PPT 字体	92.6
4	湘旅学院	旅游服务礼仪	易斌	休闲 2132	3.2	四	6	德业楼 A302	31	31	100%	教态亲切，自然，充分的体现了学生的主体地位，做到讲学范，练习相结合，让学生们在做中发现问题，在做中学			94.6

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到人数	实到人数	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
5	湘菜学院	餐饮服务实物	曹柳	餐饮 2135	3.2	四	6	西餐摆台实训室	29	26	100%	部分运用启发式任务驱动的教学方法,有效利用教学资源和信息比较化,讲解清晰教态亲切调动学生积极性			94.5
6	会计金融学院	会计电算化	彭婷	金融 2133	3.1	三	5	知B206	33	31	94%	实训课老师组织井然有序,学生动手,积极行动,全班同学都积极参与其中	但没有看到老师对实操的讲解和点评	学生的问题利用信息化软件集中做集统计,并作出分析	93.3
7	会计金融学院	中级会计实务	杜雪花	会计 2133	3.2	四	6	德A307	40	40	100%	课堂组织合理,活动设计实施有效,教学目标明确,符合学生特点。	但没有看到老师对实操的讲解和点评	课堂上增加学生的操作时间。	92.5
8	会计金融学院	管理会计	蒋丽娟	审计 2131	3.2	四	5	德B605	42	38	91%	教学亲切,授课条理清晰,备课充分,所授知识容量合适,符合学生特点,师生互动较好,课堂秩序良好。		案例可进一步细化,循序渐进,加强练习。	94.5
9	软件学院	photoshop	曹雨婷	艺设 2132	3.2	四	2	笃行楼b305	34	33	97%	1.结合教学内容做好了思政教育,	教学过程组织有待优化,如学生汇报、同学评价、教师点评、教师总结、	尽量采用个别回答问题的方式而不是奇答	92
10	软件学院	网页设计基础	周浩慧	大数据2231	3.3	五	1	砺能楼C503	41	41	100%	多媒体课件教学,讲解细致清楚,理论知识分析结合案例操作加强理解		讲解案例时可以加入学生的分析	95

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到人数	实到人数	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
11	公共课部	高职应用数学	钟平	大数据2231	2.27	一	五	德业楼B308	41	41	100%	基本功扎实，教态好；字迹工整，有条理，逻辑思路清晰，理论与例题设计好，条框分别		公示的总结、做题方法采用不同颜色粉笔强调，对同学的表扬等还可以更富感染力，运用更丰富	92.3
12	湘旅学院	职业礼仪与文化交际	欧阳芊薰	旅管 2132	2.24	五	2	德业楼B305	41	41	100%	整体教学不错，		对于内容多侧重礼仪而非内容本身	94

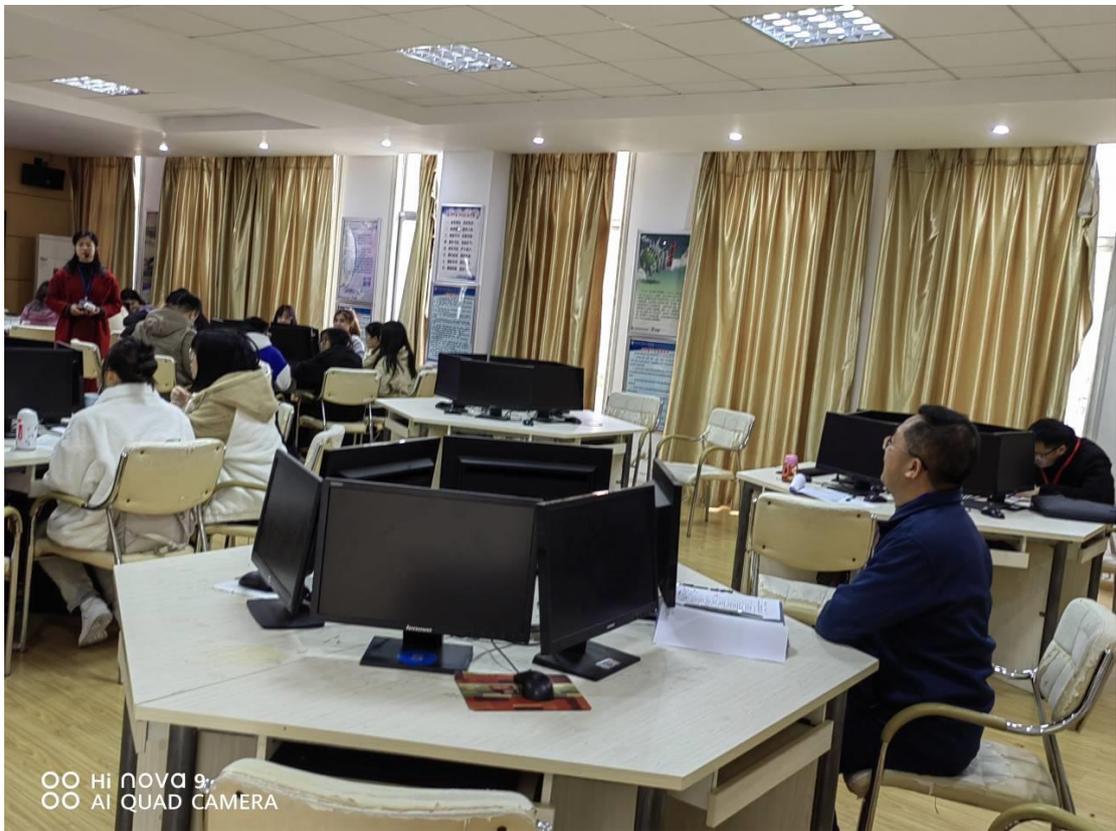
二、存在的问题及建议

1. 建议讲师增强语言感染力，更好地与学生共情。
2. 与学生互动存在问题，教学引导需要重视改进。
2. 建议讲师 PPT 加上融入视频、PPT 字体大小适度、网络资源进行辅助教学。
3. 课堂上增加学生的操作时间，案例可进一步细化，循序渐进，加强练习。
4. 教学过程组织有待优化，如学生汇报、同学评价、教师点评、教师总结。
5. 公示的总结、做题方法采用不同颜色粉笔强调，对同学的表扬等还可以更富感染力，运用更丰富

质量管理处

2023 年 3 月 4 日

第 2 周教学督导课堂实景



第2周教学督导课堂实景



第2周教学督导课堂实景



第 2 周教学督导课堂实景



第2周教学督导课堂实景



第2周教学督导课堂实景

