

教学督导工作简报

2023 年上学期

(第十二周, 第十三周)

根据 2023 年学校上学期教学督导工作安排, 学校专兼职教学督导听课工作稳步推进, 督导听课评课工作取得良好效果。现将第 12 周, 第 13 周 (5 月 8 日至 5 月 19 日) 教学督导工作总结如下。

一、课堂教学总体情况

截至第 13 周, 经统计专兼职督导共听课 178 课次; 第 12-13 周, 完成听课 29 课次, 应收反馈听课评价 87 份, 实收反馈听课评价 87 份。其中等院部积极配合, 督导工作开展效果好, 从师德师风、课堂管理、教学内容、教学组织及教学效果等方面客观公正的评价每一堂课并及时反馈评课意见。评价结果如下: 评分在 90 分以上 24 人, 占 82%; 79—89 分 5 人, 占 17%; 79 分以下 0 人, 占 0%。

从督查总体情况来看: 各院部教学准备充分, 课程安排落实到位, 教学环境干净整洁。绝大部分任课教师严格执行教学标准, 备课充分、教学环节完整、教学内容充实、教学组织得当、教学效果良好。表现较为突出的有湘菜学院傅亚平老师、湘菜学院方

婧杰老师、湘旅学院刘林老师、湘旅学院李嵘老师、会计金融学院冯云老师、马克思主义学院李树文老师等。

从检查总体情况来看：教学秩序井然，教学管理规范；各院部高度重视、认真组织各项教学工作，严格落实教学任务，确保各项工作落实到位。学生整体到课情况良好，平均到课率为 90.6%，到课率 100%的班级数量占 31%。到课率好的班级有营养配餐 2132、休闲 2132、财管 2132、会计 2236、文秘 2231 班、商英 2232 班、会计 2131、会展 2233、软件 2134。

二、学生教学信息反馈情况

为及时了解学生对各任课教师的评价，质量管理处启动学生评教活动，评教对象为本学期校内所有授课教师，本次活动依托问卷星平台对大一、大二两个年级的学生进行匿名问卷调查，得到 2270 份样本数据。

调查结果已及时向各二级学院及相关教师进行了反馈，督促各二级学院对课堂教学质量好的教师进行肯定表彰，对学生反馈还存在问题的教师就问题进行整改。

三、教学督导听评课情况

长沙商贸旅游职业技术学院教学督导第 12—13 周听课情况一览表

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到人数	实到人数	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
1	湘菜学院	营养配餐	傅亚平	食检2131	5.12	五	7	德业楼A210	33	31	94%	1.教态良好，资料准备充分；突出以学生为中心，课堂气氛活跃；教学重点突出。2.运用启发式、项目式、案例教学等方法，设计的互动环节较多，学生参与度高，采用案例教学，教学效果好；课堂管理能力强，课堂秩序好。4.语言表达声情并茂，很有感染力。	1.对数字化教学资源及信息化平台的使用较少。2.内容难度较低。3.语速偏快，手势过多；提问方式值得商榷。	1.增加以视频形式对教学进行辅助。2.增加授课内容难度，讲得更深入一些。3.适当放缓语速，优化手势；尽量用单独提问、单独回答，减少课堂嘈杂。	96

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见	评价	
2	湘菜学院	功能性菜点开发与创新	方婧杰	营养配餐 2132	5.11	四	7	白田316勺工实训室	39	39	100%	<p>1.教学资源丰富、内容饱满，师生精神面貌佳，着装规范，学生参与度高，学习积极性高，课堂秩序好。2.教师讲授声音洪亮，思路清晰，重难点突出，教学内容完整且饱满，教师技法好，评价标准清晰。3.教学准备充分，教学资料齐全；运用启发式、任务驱动理实一体的教学方法，效果良好；充分体现学生主体、教师主导的教学理念；学生参与教学的积极性高，课堂氛围活跃而有序；有效利用教学资源和信息化教学手段，提高了教学效果。</p> <p>1.时间分配欠佳，语速稍快。2.学生上台分享前期调研内容时间把控超时。课程内容中的化学添加剂没有提到成分及作用。</p>	<p>1.调整语速，重点知识慢慢讲；调整教学安排，增加教师示范时间，减少学生汇报时间。2.课程内容中的化学添加剂讲解成分及作用。3.调整语言表达速度；适当增加课程思政内容。</p>	96
3	湘商学院	直播电商	王梦雅	电商2133班	5.9	二	3	励志楼101视觉营销实训室	36	34	94%	<p>1.普通话标准。2.准备充分，态度端正，认真负责；案例教学法，启发性比较强；表述流畅，讲解清晰；互动效果好，学生教认真。3.技能目标明确，训练任务适合，实训内容讲解与操作示范结合好，培养职业技能，与学生互动好，较</p> <p>1.任务不清晰，互动不足。2.个别学生未跟上实训进度。</p>	<p>1.强化目标导向，加强指导，强化实训效果检验。2.建议教师关注个别学生，额外增加对个别学生的关注和指导。</p>	91

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见	评价	
												好地指导学生进行实训,大部分学生可以跟上实训进度。		
4	湘商学院	新媒体营销	严尔韵	电商2131班	5.12	五	7	德业楼A209	48	45	94%	<p>1.教学目标明确,内容紧扣主题,讲解详细,采用启发式,案例教学等方法,课堂秩序好,注重学生职业品质、专业技能的培养。2.教学目标明确,重点突出讲解清晰,案例较为丰富,符合学生特点,能启发学生思考,通过提问的方式与学生互动,推荐学生的思维,有耐心。3.教态亲切自然;课件制作精美;注重学生的主体地位,课堂互动好;教学内容表述清晰,学生易懂。</p> <p>1.可多让学生举例,更能调动学生的积极性,教学活动设计可再丰富。2.可进一步加强全员的互动性,增加实训。3.制造对比中的法律问题没有提及;课件中可适当使用音频、视频,增加课堂的生动性。</p>	<p>1.PPT采用案例导入新课,引起学生兴趣,每个步骤后可让学生举例说明。2.加强信息化教学手段的运用,更多利用职教云、学习通等平台加强全体学生的互动,加强实训,以任务驱动让学生完成文案创作。3.适当增加课堂的信息量;提升学生创新型思维能力。</p>	90
5	湘旅学院	旅游产品设计与策划	金燕	旅管2133	5.10	三	7	笃行楼北栋A301	45	43	96%	<p>1.教态亲切,举止端庄,教学文件齐全,技能目标明确,任务适量。2.教学准备充分,课</p> <p>1.对学生作品点评不够具体。2.实训条件陈旧,教师点评</p>	<p>1.对于学生点评可以更具体些。2.适当提出</p>	93

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见		评价	
								旅行社实训室				堂秩序完好，学生参与性强，课堂气氛活跃。 3. 采用任务驱动理实一体的教学方法，效果好；体现学生主体、教师主导的理念，教学活动设计合理，实施有效。	可以更加明确。 3. 教师的点评环节落实不到位。	改进建议。 3. 优化教师的点评环节。	
6	湘旅学院	旅游英语	李嵘	休闲2132	5.8	一	7	德业楼A210	30	30	100%	1.发音清晰，逻辑清楚，音标分了英式、美式。 2. 教学基本功扎实，教学内容丰富详实，教学手段多样化，信息化教学灵活，引导学生积极思考，课堂气氛活跃。 3. 精神饱满、准备充分；目标明晰、设计合理；内容充实、讲解清晰；环节完整、互动活跃。	1.进度有些快，，学生互动练习较少。 2. 除了走下讲台的次数不太多外，基本上没有其他的不足。。 3. 教学资源有待进一步丰富。	1.增加一些互动环节，给学生们多一些练习的时间，对英语语法适可放慢一点。 2. 老师多走到学生中去，这样更方便与学生互动。 3. 进一步突出学生主体地位。	93.6
7	湘旅学院	职业形象管理	杨菁	旅管2133	5.11	四	1	德业楼B401	45	38	84%	1.教态端正，表达流畅；教学互动好。 2. 普通话标准，教态亲切，采用案例教学法、启发式教学法，有PPT辅助，注重与学生的互动。 3. 声音甜美，有亲和力；与学生互动较多。	1.课前准备不充分，学生迟到较多，课件不清晰。 2. 导语时间过长，无板书，重点不突出。 3. 学生迟到较多，课程导入的案例图片针对	1.加强教学设计，课程介绍应更精准。 2. 建议加强课程的教学设计；选择与专业相关的案例；本门课的第	87.6

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见		评价	
													性不强。	一次课建议做一个系统的介绍。 3. 课前准备应当更充分,教师着装以及个人形象应更贴合课程。	
8	会计金融学院	财务云共享技能实务	肖瑶	财管2132	5.8	一	5	知行楼B205	44	44	100%	1.学生认真学习,积极解决小组中存在的问题,老师认真解答学生在技能训练中遇到的难题。 2. 老师认真在教室穿梭, 解决学生的问题。	1.教师题目与学生题目不一致。 2. 老师在平台上所看到的题目模块与学生账号的不太一致。	1.将教师平台与学生平台实际同步更新,保证教师平台与学生平台的一致性。 2. 将老师账号的题目与学生账号的题目模块相统一。	90
9	会计金融学院	Python程序设计基础	冯云	会计2236	5.11	四	4	知行楼B109	43	43	100%	1.课堂纪律、互动较好,学生学习状态好,积极思考、回答老师问题;课程理实一体,重技能操作,重难点突出,解决重难点方法有效。 2. 教学以任务驱动型组织。教、学、做一体化,以多种方法训练学生计算绩效工资,能拓展学生解决	1.学生综合运用知识能力较差,设计工资编辑器时,能采用 2 种及以上方法的人数较少。 2. 展示多方法编辑绩效工资的学生数量偏少。 3. 在充分调动	1.演示多方法编辑时,可以让多个学生上台操作,进行对比教学,提升学生综合解决问题的能力 2. 多方法编辑绩效工	95.6

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见	评价		
												问题的视野与多途径达成效果的思维。 3.精神饱满、准备充分；目标明确、设计合理；任务驱动、教学做一体；驾驭课堂效果好；鼓励学生创新实践。	全体学生积极参与上还要加强。	资时，可以用教师机点不同学生机操作，实现三名学生操作，讲解三种不同方法，从而加强学生参与度。 3.合理设计，有效突破重难点。	
10	文化创意学院	文创产品设计	胡慧琴	广告2231	5.12	五	7	笃行楼b028	34	33	97%	<p>1.讨论互动热烈；设计案例可以更多更清楚；更时尚，更有代表性；展示优秀作品。2.利用信息化手段，图+视频+版表；师生互动较活跃；教学中有奖励措施，提高注意力、兴趣。3.案例导入；运用讨论教学方法，学生互动好；课件图文并茂，生动活泼。</p>	<p>1.设计实训环节，动手实践超维环节。</p> <p>2.案例分析：如果能将藏族文化应用到设计进行分析效果会更好；旅游纪念品与与文创产品的区别，是否等同？3.教学设计欠全面；注重培养学生动手能力。</p>	<p>1.文字可以有颜色的变化，图片可以大点。2.设计以图为主，文字版书可用图呈现，视觉吸引力更好；设计原则和方法可以讲透几点，让学生分析，效果会更好。3.加强课堂教学设计；采用多种教学方法。</p>	91

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
11	软件学院	Vue.js 前端开发	李红菊	软件2134班	5.10	三	5	砺能楼移动综合实训室 A201	36	33	92%	1.语言表达能力强，师生互动性好！语速适中，讲解详细； 2.教态亲切，师生互动好，课堂气氛活跃； 3.普通话标准，教态亲切；教学内容熟悉，讲解清楚；采用启发式教学方法，学生学习气氛好；教学效果较好。	1.教学内容需更加充实，需要增加学生独立练习时间； 2.新课引入时间过长，课堂教学的容量较低； 3.双边活动不够。	1.把一节课的内容权重，演示与学生联系结合起来； 2.适当增加课堂教学内容，适当加强学生动手练习的时间； 3.加强教学检查。	89
12	软件学院	Python 程序设计	彭玲	软件2135班	5.10	三	3	砺能楼机房 B403	34	32	94%	1.使用商品介绍自动售货机的制作，直观性强；声音洪亮，精神饱满；知识表达逻辑性强；师生交流感强；采用奖品激励学生参与项目讨论。 2.表达清晰，语言流畅，语速适中，与学生交流互动强；教学基本功好；引导式教学，比较法教学；直观性强，理论知识融入实力示范中，结果验证法教学；学生更易理解；学生配合度高；课堂气氛好。 3.普通话标准，声音宏亮有激情；教学内容熟悉，讲解深入；运用启发式教学方法；教学效果较	1.学生机器不足，有学生无法共享到教师屏幕，影响教学效果。 2.一堂课的教学内容还可以再充实一点；教学示范与学生练习相结合没贯彻好。 3.检查不够。	1.演示制作过程中，可适当了解一下未参与互动学生的跟进程度。 2.教学内容在准备多一点；由于进度慢，导致学生的练习时间没有安排，学生练习的环节，题目应该设计在教学环节中。 3.加强教学检查（含学生互评互查）。	90

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
												好。			
13	马克思主义学院	思想道德与法治	李树文	文秘2231班 商英2232班	5.11	四	3	德业楼B504	72	72	100%	1.现场驾驭能力强；学生学习积极性高。2.案例丰富。3.精神饱满、准备充分；目标明晰、设计合理；内容丰富、信息量大；收放自如，互动活跃。	1.学生互动少。2.需进一步突出学生主体地位。	1.增加学生互动。2.加强过程评价。	93.6
14	公共课教研部	数学	袁文光	移商2231	5.11	四	3	德业楼B206	44	42	95%	1.学生学习积极性很高。2.课堂纪律很好，学生参与效果较好。3.准备充分，备课认真，课件制作精美；注重师生互动；关注了大部分学生学习状况。	1.板书可以更加规范。2.清点班级人数，板书条理化，语言精练。3.语言表达不够精炼；重难点不清晰；课堂信息量太少。	1.教学设计可以更加优化。2.适时把握上课节奏，合理安排好教学内容。3.提高语言表达能力；加强板书的训练；熟悉教材，准确把握重难点。	79
15	公共课教研部	体育	傅威威	自选课	5.10	三	4	基地篮球馆	38	38	100%	1.课堂氛围好。2.课堂流程清晰，师生互动较多，教学组织较好，课堂氛围活跃。3.普通话标准，声音宏亮；教学准备充分，教案规范；教学内容熟	1.课堂驾驭能力有待提升。2.动作讲解需要精准，纠错后没有采取对应的措施，学生自主完成	1.多给学生锻炼的机会。2.加强教学检查，学生互评。	90

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见	评价		
												悉，讲解清楚；学生参与教学积极性高，课堂组织有序；教学效果良好。	能力有待加强。3. 检查评价不够。		
16	湘菜学院	食品质量安全检测	黄慧芬	营养2131	5.10	三	5	白田实训中心冷拼实训室307	35	29	83%	1.教师讲授声音洪亮，思路清晰，重难点突出，教学内容完整且饱满，教师技法好，评价标准清晰。2.材料准备充分，信息化素养高，重难点明确，讲解细致，实训操作注重学生职业素养养成。3.精神饱满、目标明确；任务清晰、内容充实；设计合理、讲解清晰；亲和力强、互动活跃；灵活运用信息化手段、效果好。	1.教学环境简陋。2.设施设备缺乏。3.教学资源有待进一步丰富。	1.改善实训条件。2.教学内容融入企业一线元素。3.加强过程性评价，提升教学效果。	94
17	湘菜学院	现代食品仪器分析技术	昌超	食检2131班	5.11	四	7	白田基础实训中心茶艺实训室310	33	22	67%	1.目标明确；重点、难点讲清。2.教师教态自然，思路清晰；能熟练运用相关软件。3.精神饱满、教仪教态好；准备充分、讲解清楚；教学资源丰富，用了虚拟仿真软件；采用启发式教学方法。	1.教室没有隔音，噪音过大。2.实训条件简陋，影响授课效果。3.教学环境有待改善。	1.改善实训室条件，增加教室之间隔音板，或者调整授课地点。2.进一步体现学生的主体地位。	92.6
18	湘商学院	国际市场营销	陈佩	跨境2232班	5.10	三	7	德业楼A308	48	38	79%	1.让学射门和以推销产品的形式作为课堂导入，学生有获得感与参与感，有利于提高学	1.理论介绍较多；学生互动相对不足。2.采用的案例为	1.优化理论介绍；增加学生生活活动，让学生更多	90

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见	评价	
												<p>习兴趣,同时又培养了营销的基本技能。2.课堂内容丰富;学生参与积极性高;课堂气氛活跃;教学资源丰富,PPT、视频、智慧职教平台,学生学习兴趣高;教态好,经常与学生互动。3.课程目标明确,重难点清晰;案例导入教学法、有吸引力;讲解透彻,信息量较大;讲练结合,加深印象。</p> <p>2013年的,虽然案例切合教学内容,但有些陈旧。3.教师讲解过多,学生参与不够;课程思政没有体现出来。</p> <p>参与。2.教学经济时代,教学案例应采用近期的案例,这样更能激发学生的学习兴趣。3.增加师生互动,提高学生的主体地位。</p>		
19	湘商学院	网络营销	丁晓丽	电商2132班	5.10	三	1	知行楼B213	35	33	94%	<p>1.学生分组进行训练。2.课堂气氛活跃,采用了分组教学,讨论法教学发、任务驱动法,用信息化方法,让学生自主抢答题目。3.课程准备充分;以小组为单位,探究式教学模式;充分体现了学生的主体地位。</p> <p>1.有学生迟到;PPT对比度不够清晰。2.PPT文字太多,理论知识多,学生缺乏实践知识,纯文字,理解较差;课前要规范学生的日常;部分同学没有分组到位,部分学生不动。3.课程重难点不突出;以学生为主体的教学模式中,教师引领作用不够。</p>	<p>1.课堂要严管学生迟到,课前管纪;PPT对比度进一步清晰;教学目标进一步提高完成度,点评聚焦。2.上课前清点手机上交情况,学生到课情况;建议PPT里将对应的内容配上图片或视频,这样便于学生理</p>	87.6

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见		评价	
														解；学生按组坐在一起，分工协作，学生讲完点评。 3. 增加课程的信息量（利用音频和视频），提升课程的深度和宽度。	
20	湘旅学院	研学旅行课程设计	李华京	导游2131	5.12	五	3	德业楼A310	29	23	79%	1.着装得体，教态端庄，语言流畅，准备充分，教学文件齐全，符合计划安排、内容完整、条理清晰。 2. 教学准备充分，教姿教态好。 3. 教态亲切自然；准备充分；重难点突出。	1.学生主体体现不够，教师讲解较多，启发式案例教学，任务一体化运用不足。 2. 讲授较多，与学生互动不足，学生课堂参与度有待提升。 3. 老师讲解过多，学生主体地位没有体现出来；讲解不够生动。	1.课堂中增加案例教学，更充分调动学生积极性。 2. 讲做结合，每小点或若干点讲完后就设计任务让学生时间参与。 3. 课程中增加案例的视频教学，提高课程的吸引力。	91
21	湘旅学院	旅游产品设计与策划	刘林	旅管2132	5.11	四	7	笃行楼北栋A301旅行社	42	36	86%	1.学生设计学习为主体，双边交流活跃，点评得当。 2. 师生互动好，教师点评到位。 3. 教学目标明确；课堂气氛活跃，	1.基本上使学生汇报，局限了老师发挥。 2. 老师可以更加举例点评学生不	1.内容能有设计效果更好。 2. 教师点评可以更具体，因为是	95

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
								实训室				学生参与度高；结合学生汇报，教师强调了专业知识与技能的实际运用，巩固提高了教学效果。	足。3.教学过程中缺少思政元素。	汇报课影响。3.适当增加思政教学内容。	
22	会计金融学院	ERP 供应链管理	李薇	会计 2131	5.17	三	1	知行楼 B105	39	39	100%	1.条理清楚，教学内容重点突出；体现学生主体，活动设计合理，实施有效。2.上课认真，讲解仔细，操作熟练。3.目标明确、准备充分；内容充实、设计合理；任务清晰、互动活跃。	1.学生实操中注意时间控制。2.上课学生练习时间把握时间有待提高。3.在有效提升学生的综合能力方面有待加强。	1.课堂中增加思政元素。2.学生练习时间要有规定时间，进行标准化操作，不影响上课进度。3.进一步丰富教学方法和资源，突出教学重难点，加强过程性评价。	91
23	会计金融学院	客户财富管理	张维	金融 2133	5.17	三	2	知行楼 B205	34	24	71%	1.条理清晰，逻辑性强；图示法将复杂的公式简易化；每一阶段有一小结，便于学生及时巩固。2.重点突出，通俗易懂。3.准备充分，讲解清晰；语言有穿透力、感染力；现代化教学手段与传统教学模式有机结合。	1.课堂与学生互动形式可更丰富些；案例典型。2.学生主体地位突出不够。3.有较多学生听课注意力不集中、老师没有发现。	1.建议课堂中融入思政元素。2.注意课堂纪律，充分调动学生学习积极性。3.突出学生主体地位。	92.6

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
24	文化创意学院	会展实务	黄任	文秘2131	5.19	五	7	德业楼A206	33	24	73%	1.教态端庄得体，教学准备充分，教学条理清晰，注重学生职业素养的培养，师生互动好，教学效果良好。2.课程程序清晰，完备；知识点讲解清楚，重点突出；教态自然；教学中案例丰富。3.教态亲切、自然；准备充分，重难点突出；案例引入、引出问题、学生提出问题的解决方法，充分体现学生的主体地位；学生参与度高、效果好。	1.知识点零散，要适当梳理板书。2.概念讲解中可结合图片、视频帮助学生直观了解。3.课程思政不够。	课堂互动环节形式课更多样，可适当板书重点。	92.6
25	文化创意学院	大学英语	邓静萍	餐饮2237	5.16	二	2	德业楼A206	41	37	90%	1.教学互动好、教学设计好、课堂把握好。2.教仪教态好、课堂驾驭能力强、讲解清楚、信息量大、师生互动多。3.课堂纪律好、教师声音洪亮，有PPT、有板书，重点突出，讲解清晰。	1.加强情景设计，增强学生感性认识。2.语速过快。3.学生开口朗读频率不高。	1.进一步加强教学设计，改进教学方法，加强课堂管理。2.多锻炼学生开口读英语，突出学生主体地位。3.加大英语口语称述的比例，增加开口读单词、短语、句子等的次数。	91

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
26	软件学院	信息技术 C	吴燕斌	餐饮 2234 班	5.15	一	3	砺能楼 机房 C504	33	26	79%	1.教学准备充分，讲解清晰，有互动，有类比，知识有扩充，案例选取得当，实用性强。2.讲解细致，有板书；交互活跃；能嵌入最新技术、注重应用。3.教学准备充分，教学文件齐全；教学内容紧扣学生专业技能与等级证书考试；讲练结合，课堂节奏安排合理；教仪教态端庄亲切，板书规范。	1.学生迟到比较多。2.讲解比较多，学生动手比较少。3.5人迟到，2人旷课，个别学生没有认真听课；与学生的互动不够。	1. 板书部分建议附 ppt 归纳总结。2.多让学生动手。3.加强学生纪律管理；加强教学过程中的互动。	90.6
27	软件学院	信息技术 C	王香	会展 2233 班	5.18	四	3	砺能楼 机房 C504	43	43	100%	1.课程小结引领新课内容；细致讲解和演示，分析案例清楚；学生练习学习单的内容，加强学习效果。2.上节课回顾导入新课，案例分析清楚，讲解细致，边讲边演示，教学做一体化，教学效果好。3.教师表达清晰准确，教学设计的逻辑清楚；结合教学内容，强调知识与技能的运用；讲练结合，教学效果良好。	1.难点需用不同案例讲解知识点。2.难点突破方法有待思考。3.互动不够。	1. 多运用比较教学法进行重难点讲解。2. 多运用比较教学法进行重难点讲解。3.加强互动。	91
28	马克思主义学院	形势与政策教育	杨博坤	大数据 2231-2 232	5.18	四	3	德业楼 B301	82	72	88%	1.学生互动较好，教学案例丰富。2.教师教态亲切，亲和力强；理论讲述有理有据。3.教	1.与学生专业结合较少。2.专业结合不深。3.不够聚焦主	1. 可与学生专业结合设计教学案例。2.加强	83.6

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
												师教态亲切，举止端庄；能运用启发式教学方法教学，板书清楚。	题，讲解约 40 分钟才到主题。	教学设计。3. 加强教学研究，注意学生主体地位发挥；加强教学设计、备课。	
29	公共课教研部	艺术类课程	郑媛媛	软件2134班	5.18	四	5	德业楼A609	42	42	100%	1.教学准备充分，内容安排合理。2.教学资源丰富；教态亲切，举止端庄；运用启发式教学方法教学；学生参与教学积极性高，课堂氛围好。	1.视频可插入 PPT。 2.学生欣赏领会可加强。	1.课程内容要与教材结合，号子可选用真实场景的视频，可模拟，以学生为主体。2.学生在听完歌后谈感悟。	92.5

四、存在的问题及建议

(一) 督导听课评课过程中发现教师课堂教学存在的问题及建议

问题

1. 对数字化教学资源及信息化平台的使用较少，PPT对比度也不够清晰，理论知识过多，学生缺乏实践知识。

2. 个别老师课前准备不充分，学生迟到较多。上课的时间分配欠佳，语速偏快，手势过多，提问方式值得商榷。

3. 个别老师讲课中开头导语时间过长，知识点较为零散，板书很少，建议板书部分附ppt归纳总结，重点也不突出，课程导入的案例图片针对性不强。

4. 上课采用的案例虽然切合教学内容，但案例陈旧，没有与时俱进。

5. 部分教师与学生的互动练习较少，老师的讲解过多，学生的参与度有待提高，课程的思政没有体现出来。

6. 学生的综合运用知识能力也较差，部分老师对学生作品点评不够具体，落实不到位。

7. 实训条件陈旧设施设备缺乏，教学环境简陋，学生的机器不足，有学生无法共享到教师屏幕，影响教学效果。

建议：

1. 建议增加授课内容的难度和信息量，讲的深入一点，提升课程的深度和宽度，强化目标的导向。教学的案例采用近期的案例这样更

能激发学生的学习兴趣。

2. 加强课程的设计，讲做相结合，每小点或若干点课程选择与专业相关的案例介绍，概念的讲解中也可以结合图片及视频帮助学生直观了解。

3. 需要加强全员的互动性，学生们的练习时间要有规定时间进行标准化操作，演示多方法时，可以让多个学生上台操作，进行对比教学，提升学生综合解决问题的能力。

4. 增加以视频、图片等形式对教学进行辅助，PPT 中的图文排版要清晰，突出重点。

5. 优化教态手势，尽量用单独提问回答，减少课堂嘈杂。

6. 教学环境有待改善，增加教室之间的隔音板，教师的平台与学生平台实际同步更新，保证教师与学生平台一致。

7. 课堂要严管学生迟到，上课前清点手机上交情况和学生的到课情况。

（二）校院两级督导履职过程中存在的问题及建议

问题

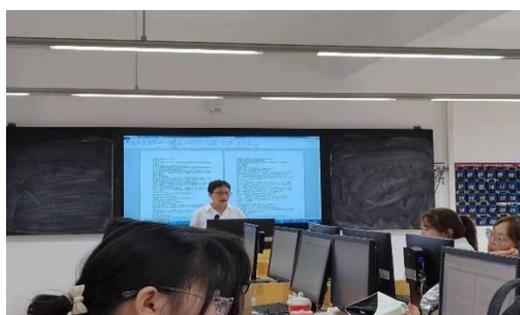
二级学院督导对教师的评分整体偏高。

建议

1. 兼职督导应严格按照课堂教学质量评价标准给出分值，及时反馈评课意见，确保教学督导公平、公正地评价每一堂课。

2. 二级学院领导班子要加强对二级学院督导的督促与管理，督促二级督导到岗到位，认真履职。

第 12.13 周教学督导课堂实景



质量管理处

2023 年 5 月 19 日