



长沙商贸旅游职业技术学院

CHANGSHA COMMERCE & TOURISM COLLEGE

质量简报

(2025年 第1期)

质量管理处

2025年4月

教学督导工作简报

2025年上学期

(第1-6周)

教学督导是教学质量监控体系的一个重要组成部分，是学校加强教学管理和改进教学活动的重要手段。根据 2025年学校上学期教学督导工作安排，学校专兼职教学督导听课评课工作稳步推进，通过听课评课等一系列活动，课堂教学质量监控工作取得良好效果。现将第1周、第2周、第3周、第4周、第5周、第6周教学督导工作总结如下：

一、课堂教学总体情况

第 1-6周共完成听课 111 课次。依据学校听评课标准，本着公平、公正的原则，专兼职督导对所督查的课程进行评价，通过口头以及书面等多种形式向任课教师或二级学院反馈评课意见与结果，并对需要提升和改进教学方法的教师持续跟进，有效地促进了教学质量的提升。其中，会计金融学院、湘菜学院、通识教育学院、文化创意学院、软件学院、马克思主义学院、湘旅学院、学工处等都积极配合，组织多次教研活动和公开课活动，督导工作开展效果好。评价结果如下：评分在 90 分以上63人，占 57%；80~89分者43人，占 39%。70~80分者5 人，占 4%。

从督查总体情况来看：本次检查对 10 个教学单位专业、111 名教师进行了详细的课堂检查，总体上教师授课计划编写规范，内容齐全，审核程序符合要求。各二级学院（部）教学准备充分，课程安排落实到位，教学场地干净整洁。绝大部分任课教师严格执行教学准则，严格遵守课程标准，备课充分，教学环节完整、

教学内容充实、教学目标明确、教学组织得当、教学效果良好。其中教学效果好、督导评价高的有：通识教育学院王芳老师、文化创意学院黄任老师、软件学院李红菊老师、湘商学院宋秋艳老师、湘旅学院夏艳秦老师、会计金融学院陈代堂老师、湘菜学院郑莉莎老师等。

具体情况见附表。

二、存在问题

（一）教师课堂教学中存在的主要问题

1. 教学方法与内容适配性低，部分教师未能针对课程内容的特性（如实践性、理论性差异）灵活采用差异化教学策略，导致学生在实训环节面临操作性障碍，学习效果与教学目标偏离。

2. 教学内容滞后于学科发展，尤其在科技、社科领域，教材更新速度远低于学科前沿进展。教师若持续沿用陈旧知识体系，将使学生难以适应行业需求。

3. 以教师为中心的传统模式占主导，部分课堂仍延续“单向灌输”模式，学生参与度低，批判性思维训练不足。需向“学生主体+教师引导”的互动模式转型，例如引入翻转课堂。

4. 教学环节设计缺乏系统性创新，部分课程缺失预习反馈、课后拓展等关键步骤；课堂中与学生互动不够，小组协作、跨学科融合等设计未充分结合学生认知水平；教学资源利用不充分。

（二）督导履职过程中存在的主要问题

1. 评课反馈质量不足，部分评课意见流于形式（如“课堂效果一般”“需改进教学”等），缺乏有针对性建议。

2. 听课评课机制落实不到位，个别督导未严格遵循课表安排进行听课，导致督导工作滞后，影响教学质量动态监测应有的作用。

3. 督导整改未形成闭环，部分督导仅完成“发现问题”环节，未跟进教师改进情况（如未复查互动环节增设效果），导致问题反复出现。

三、下一步工作建议

（一）对教师课堂教学的建议

1. 深耕教材，因材施教。教师需系统研读教材与课标，结合学生实际水平整合教学资源，灵活运用讲授、讨论、演示、探究等多种方法，提升课堂教学效果。

2. 加强课前准备，突出重难点。备课阶段精准定位每节课的核心知识与难点，教学中通过案例对比、互动练习、可视化工具等方式反复强化，确保学生理解透彻。

3. 充分利用好教学资源，增强互动。教师要提前调试教学设备（如投影仪、音响），在课件中融入短视频、动态图表等多媒体资源，利用信息化工具（如在线投票、实时反馈）提升课堂参与度。

4. 积极探索改进教学方法。设计阶梯式提问链，从基础记忆型问题逐步过渡到开放性问题，通过启发式教学引导学生自主探究，培养批判性思维。

5. 积极引导学生在课前预习，增强学习效果。设计目标明确的小组任务，明确分工与时限，辅以简明扼要的教学大纲和预习指南，帮助学生提前把握学习方向，提高课堂效率。

（二）对校院两级督导履职存在问题的建议

1. 完善协同督导机制。建立校院两级督导定期联席会议制度，通过线下专题研讨、案例互评等方式深化交流，聚焦教育教学热点问题（如课程思政实施、混合式教学评价），系统性提升督导队伍的专业能力。

2. 构建多维监督体系。整合课堂观察、教案审查、作业抽样分析等多元监督手段，注重教学过程与成果的双向评估，同时引入信息化工具（如教学大数据平台）实现动态监测与精准诊断。

3. 推行分层督导与闭环反馈。依据教师发展阶段（新教师——成熟教师——骨干教师）制定差异化督导方案，严格依据标准评分，通过书面建议与二次回访确保问题整改实效。

长沙商贸旅游职业技术学院教学督导第 1-6 周听课情况
统计一览表

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
1	会计金融学院	军事理论课	寻丽琴	2	结合教学内容，做思想教育；启发式教学，案例教学方法的运用；课堂驾驭能力强，重视互动；信息量大，扩大了学生知识面；5没有意识形态问题	备课不足（内容不够熟练，PPT字体偏小，后排学生看不清）；两个学生迟到12分钟	加强备课，优化课堂节奏，加强重点难点内容的处理；加强课堂纪律管理	84
2	湘菜学院	饮食消费心理	姚梅芳	2	教师准备充分，准时上课（教师2:40到校亲自搞教室卫生）；结合教学内容，做思想教育；施教保守，重视互动与调动学生积极性；PPT辅助教学效果好；无意识形态问题	新课程的导入部分，用时26分钟；内容稍嫌松散	优化课堂节奏；围绕教学主题，组织教学内容	83
3	湘商学院	跨境电商英语	何艳	2	1教师准备充分，要求严格，教仪教态端庄亲切；2重难点处理恰到好处；3有效利用信息化教学手段，PPT辅助教学效果好；4课堂节奏安排合理；5理实一体，内容扎实，听识读写全面对学生进行训练；6无意识形态问题	语速与停顿的使用	合理使用语速与停顿	92

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
4	文化创意学院	会展营销	崔炯	2	无	七人迟到，有学生讲小话；“念教材”；PPT是老师自己做的吗（字体太小）；站在电脑前不动	进一步加强课堂纪律管理；进一步熟悉教材，加强备课；提高学生积极性	无
5	湘菜学院	餐饮食品安全	李娜	2	有较好的课堂管理能力；讲解清晰明了；内容扎实，紧贴岗位要求；教学内容安排上，从任务入手，引导学生思考，充分调动学生学习积极性	教师本身对教学内容不够熟悉；内容安排上有些零乱	多熟悉教材	91
6	文化创意学院	大学英语（二）	杨佳	2	教态亲切自然，讲解清晰；准备充分，课件较好；讲练结合，调动学生互动性；学生学习认真，秩序好	教学方法单一，生动性不够，重难点不突出	无	87
7	湘旅学院	就业指导（一）	王映一	2	以问题的提出，引入新课，较好地激发了学生学习兴趣；有较好的课堂组织能力；讲解清晰	教学内容不熟悉；教学内容的安排不太合理	熟悉教材，积累教材，让课堂活跃些，讲解更生动些	92
8	文化创意学院	会展概论	黄任	2	教态亲切自然，语言清晰；以项目引入，任务驱动，让学生主动思考，积极融入课堂；较好地驾驭课堂，张弛有度	无	在课件中，可适度加入一些展览会的视频，让学生看得更直观，课堂更活跃	94

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
9	会计金融学院	企业财务管理	胡文艳	2	教师教态亲切，普通话标准，板书清楚；教学准备充分，有PPT；教师教学内容熟悉，讲解清楚；学生听课认真，课堂秩序好	师生互动不够	加强师生互动	91
10	湘旅学院	民航服务心理学	秦詠兮	2	精神饱满，准备充分；思路清晰，表达准确；素材多样，任务具体	课程目标有待进一步明确	进一步明确课程定位与目标，充实教学内容，提升教学实效	85
11	湘旅学院	旅游计调实务	荆虹	2	精神饱满，准备充分；讲练结合，互动活跃；目标明确，任务具体	教学资源有待进一步丰富	加强课程教学资源建设，加强教学项目设计，提升学生职业能力培养的系统性与有效性	90
12	湘旅学院	导游业务	万紫昕	2	精神饱满，准备充分；思路清晰，表达准确；互动较好，任务具体；内容充实，案例贴切；信息化教学运用较好	教学项目与任务设计有待加强	进一步完善教学设计，加强资源建设，突出学生职业能力培养	89
13	湘旅学院	研学旅行指导教师实务	刘青	2	精神饱满，准备充分；目标明确，任务具体；内容完整，训练结合	教学内容及教学设计知识性较差，实践性偏弱	进一步加强课程教学设计，突出职业能力培养，提升教学效率	84

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
14	湘菜学院	就业指导（一）	石世普	2	有非常好的语言表达能力；准备充分，课件精美；关注所有学生，指导耐心	教学内容的熟练度不够；学生主体地位体现不够	可适当渗入课程思政	90
15	会计金融学院	大学英语（二）	王芳	3	语言亲切且富于激情；重点明确，难点突出；以学生为中心，充分调动学生积极性；学生听得认真，教学效果好；传统教学与现代手段相结合	无	学生展示后，让学生互评，然后老师再点评	95
16	会计金融学院	企业财务管理	陈代堂	3	教态亲切自然，语言清晰明了；内容丰富，重难点突出；教学风格风趣幽默；学生听课认真，教学效果好	具体案例讲解不够	多引入真实案例	94
17	软件学院	思想道德与法治（二）	孙婷	3	教学组织严密，井然有序；教学内容丰富，信息量大；突出学生主体地位，充分调动学生积极性	案例剖析不够深刻	多收集学生身上的真与假，善与恶，美与丑的案例，让学生感同身受	93
18	文化创意学院	廉洁文化教育	谢彪	3	准备充分，课件精美；将廉洁大道理与学生身上小事相结合，使课堂轻松活跃；内容丰富，音频，视频让课堂动起来	学生身上事让学生多说，然后老师归纳；重难点不够突出	提升教学艺术，增强课堂吸引力	88

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
19	湘菜学院	就业指导（一）	赵薇	3	教师教态端庄；教学目的明确，重点难点处理恰当；案例教学方法的运用，结合教学内容，做思想教育；课堂气氛活跃，学生积极性高，教师具备较强课堂驾驭能力；没有意识形态问题	学生讲小话的现象；教学内容稍嫌碎片化	进一步加强课堂纪律管理；有条理地组织教学内容	86
20	湘商学院	经济法	周俊雄	3	准时上课，准备充分；案例教学的运用，同时做思想工作；教师重视互动与课堂气氛的调动；板书与PPT教学条理清晰，重点突出；没有意识形态问题	十二人迟到，个别学生讲小话；语速偏快	加强课堂纪律管理；适当调整语速	90
21	湘商学院	互联网产品开发	刘锦峰	3	教师准备充分，精神饱满，举止端庄亲切；教学目标明确，重难点处理恰到好处；案例教学方法运用，理实一体，讲练结合；教师注重互动，注重培养学生知识应用能力和专业技能；没有意识形态问题	语速偏快	优化语速语调与音量的使用	93
22	会计金融学院	管理学基础	田金花	3	教师教学准备充分，有PPT动画条；讲解清楚；学生听课认真，课堂秩序好	学生活动时间偏长，看书时间偏多	无	90

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
23	会计金融学院	企业财务管理	胡文艳	3	教师教态亲切，板书清楚；教学目标明确，内容清楚，讲解清楚；学生听课认真，参与教学视频，教学效果良好	后期内容讲解偏快	课堂气氛适当活跃些	91
24	文化创意学院	商务英语函电	李佳	3	精神饱满，亲和力强；目标明确，设计合理；内容充实，重点突出；方法多样，效果较好	教学资源进一步丰富	加强课程教学资源建设，充实项目教学内容，更有效地提升学生职业素养	90
25	湘旅学院	旅游政策法规	刘双娥	3	精神饱满，教态自然；目标明确，表达清晰；内容充实	教学资源类型与内容需进一步丰富	加强课程资源建设，充实教学案例，开展任务驱动式教学，促进学生职业素养提升	86
26	文化创意学院	色彩构成	侯仁静	3	精神饱满，准备充分；任务具体，指向清晰；讲练结合，互动良好	教学资源可以进一步丰富	进一步完善教学设计，丰富教学手段，有效提升教学效率与效果	88
27	文化创意学院	会展展示设计	张君双代	3	精神饱满，准备充分；任务具体，指向清晰；讲练结合，互动良好	教学组织形式与教学手段需进一步丰富	加强教学设计，丰富教学手法，有效提升教学效率与效果	90
28	会计金融学院	大学英语（二）	黄亚婷	3	PPT结合板书内容，重点突出；理实一体的教学方法运用；教师重视互动和课堂气氛的调控；没有意识形态问题	六人迟到，个别学生没带笔或教材；学生的训练量稍嫌不足	加强课堂纪律管理；提高课堂效率	88

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
29	文化创意学院	职业礼仪	陈拓青	3	条理清晰；讲解透彻；无意识形态问题	教学设备没有调试到位；学生迟到十分钟	互动少，建议改进方法，吸引学生到课堂中来；加强对课堂主动把握；抓住教学内容重难点	88
30	湘商学院	采购与供应管理	郭玮娜	4	精神饱满，准备充分；重难点处理合理；PPT结合板书教学，运用案例教学方法组织教学；没有意识形态问题	选用案例与专业关注度不够	尽量选用本专业的案例组织教学	85
31	会计金融学院	企业财务管理	邹金伶	4	精神饱满，准备充分，教态端庄亲切；理实一体，注重学生技能培养；有效利用信息化教学手段，结合板书，提升教学效果；没有意识形态问题	集体提问可能会掩盖实际学习状况	尽量采用个别提问	91
32	文化创意学院	会展文案写作	臧玮	4	着装得体，精神饱满；教师注重互动和调动学生积极性；有效利用现有教学资源和信息化教学手段；没有意识形态问题	语速偏快；玩手机讲小话的情况存在；课堂节奏安排欠合理	调整语速；加强课堂纪律管理；优化课堂节奏设计	85
33	湘菜学院	饮食营养	黄慧芬	4	教师教态端庄亲切，语言表达抑扬顿挫；启发式案例教学方法的运用；信息量大，丰富了学生知识面；课堂节奏安排合理；没有意识形态问题	知识在职业中的运用介绍不足	强调知识在职业中的运用	85

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
34	湘菜学院	职业形象管理	郑莉莎	4	教学组织井然有序；教态亲切自然，语言表达清晰；教学准备充分，课件精美；理论与实际结论有机结合，教学效果好	重难点不够突出	构建以学生为主体的教学方法，让学生参与度更广一些	92
35	湘菜学院	大学英语（二）	谭蓓蓓	4	教态亲切自然；准备充分，有PPT；传统教学与现代化手段结合；注重讲练结合	课堂比较沉闷；课件单一	讲解更富于激情，让课堂更具吸引力	88
36	湘商学院	大学英语（二）	汪晓丹	4	教师准备较充分，有PPT；教师教学内容熟悉，讲解清楚；学生听课认真，课堂秩序好	英语气氛不够浓	鼓励学生情景模拟	89
37	湘菜学院	食疗养生	唐广博	4	教师教学准备充分，PPT美观；教师教态亲和，板书清楚；教学内容较熟悉	课堂不够紧张	多调动学生学习激情和注意力	82
38	湘商学院	创业融资管理	熊伟	4	精神饱满，教态自然；目标明确，重点突出；内容充实，讲解细致	学生参与度不高	进一步加强课堂组织管理，突出学生主体，充实PPT内容，提升教学效率效果	82
39	软件学院	大学英语（二）	陈茜茜	4	精神饱满，准备充分；目标明确，设计合理；内容充实，拓展适度；互动较好	学生有效参与度待提高	进一步突出学生主体地位，加强过程评价，提升教学效果	88

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
40	湘菜学院	毛泽东思想概论	唐婷婷	4	教学资源丰富，课程设计条理清晰；到课率高；教学方法运用得当，讲解清楚；无意识形态问题	1合班课课堂纪律较差；2教学互动少；3重难点不突出	1加强课堂纪律管理；2在课堂教学中注意突出重难点；3增加互动，把学生吸引到课堂中来	90
41	通识教育学院	大学英语（二）	蔡玉莹	4	精神饱满，准备充分；目标明确，讲解细致；组织较好	方法较为单一，学生参与度不足	进一步丰富教学方法与教学资源，加强过程评价，提升教学效果	83
42	通识教育学院	大学英语（二）	姜华	4	课堂组织井然有序；充分体现学生学习主体地位，积极调动学生积极性；教学重点突出；传统教学方法与现代教学手段相结合	有个别同学睡觉	无	92
43	马克思主义学院	思想道德与法治	李树文	4	准备充分，课件精美；中心突出，信息量大；讲解清晰	学生主体地位体现不够	课件中增加一些音频视频，讲解更生动些	90
44	湘旅学院	导游基础知识	祖鹏	5	准备充分，按时上下课；教学内容紧扣导游证考试，注重学生知识与技能培养；课堂生动活泼，信息量大，提高学生知识面；PPT辅助教学效果良好；没有意识形态问题	少数学生没听课	加强课堂纪律管理	88

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
45	湘菜学院	食品添加剂	马倩	5	教师注重培养学生知识的运用能力；有效利用教学资源；精神饱满，教仪教态端庄亲切；没有意识形态问题	三五分钟后才开始上课；学生迟到和讲小话现象；互动不足，课堂稍显沉闷	提高课堂效率；加强课堂纪律管理；调动学生积极性，活跃课堂气氛	77
46	湘商学院	经济学基础	丁晓丽	5	教学目标明确；教师注重互动，注重学生的专业技能培养；结合教学内容，做思想教育；案例教学方法运用熟练，讲练结合，理实一体；没有意识形态问题	个别内容没有讲清楚	加强专业知识积累	84
47	会计金融学院	内部控制与风险管理	王晶汝	5	教态亲切自然；非常好的语言表达能力；准备充分，熟悉内容；传统教学与现代化手段相结合；构建以学生为主体的教学方法	无	加强粉笔字练习，提高板书美观度；讲解更生动些，让课堂更具吸引力	92
48	会计金融学院	企业内部控制与风险管理	何惕	5	准备充分，有PPT；重难点突出；讲解认真，负责	理论多，案例少，学生思考少，因而课堂显得枯燥，部分学生完全没听课	无	87
49	文化创意学院	中华优秀传统文化与语文	高连凤	5	教态亲切，讲解清晰；准备充分，课件精美，图文并茂；以任务为驱动，让学生积极思考，充分体现学生主体地位；较好地运用信息化教学手段，教学效果大大提高	本堂课内容多，但重难点不够突出	无	94

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
50	通识教育学院	高职应用数学	杨玉红	5	PPT辅助教学好；声音的运用恰到好处，课堂节奏安排合理；讲练结合，理实一体，重难点处理合理；面向全体学生，耐心指导；没有意识形态问题	学生存在不带笔或不带书或草稿纸的情况；三人睡觉	加强课前和课中的纪律管理	95
51	软件学院	人工智能技术导论	肖志华	5	教学准备较充分，有PPT；教态亲和，普通话标准；教师教学内容较熟悉，讲解较清楚	课堂较沉闷，照本宣科	加强师生互动；智慧黑板需同步	78
52	软件学院	数据可视化	周倩	5	理实结合，注重对学生操作能力的培养；及时解答疑难；3无意识形态问题	需讲清楚重点，突出重难点；教学内容不足	进一步强化课堂教学设计，突出重难点；合理安排教学内容	87
53	湘旅学院	旅行管家实务	杨曦	5	精神饱满，准备充分；目标明确，条理清楚；内容充实，图例丰富；亲和力强，互动活跃	教学资源需及时更新完善	加强教学资源建设，突出学生立体，有效提升学生职业素质与实践能力	90
54	湘菜学院	餐饮安全与法规	周翊斌	5	精神饱满，思路清晰；内容充实，注重实用；案例丰富，互动较好；4讲练结合，组织有序	PPT与板书安排需调整	加强课程教学设计与教学资源建设，提升教学效率效果	87

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
55	湘商学院	智慧仓配运营	谢奇洁	6	精神饱满，准备充分；任务明确，讲解清晰；讲练结合，互动活跃	教学组织形式较为单一	加强课程教学资源建设，完善教学设计，提升教学效率效果	88
56	文化创意学院	大学语文	张娟	6	精神饱满，准备充分；任务明确，讲解清晰；内容充实，图例丰富；互动活跃	教学活动设计可更丰富些	进一步突出学生主体地位，提升学生职业素养	90
57	湘旅学院	铁路卫生防疫与急救	湛叶娟	6	精神饱满，准备充分；任务明确，目标清晰；重点突出，示范准确；讲练结合，气氛活跃	教具有限，方法一般，效果有限	完善教学设计，提升教学效率效果，改进教学组织形式与方法	85
58	软件学院	Harmony OS应用开发	贺洋子	6	教师准备充分，准时上下课；教师注重调动学生学习积极性，课堂气氛比较活跃；启发式教学方法的运用，理实一体，提升教学效果；容量合适，节奏安排合理；没有意识形态问题	语速偏快；缺少对学生实训课的点评环节	调整语速；强化实训效果	89
59	湘商学院	视觉营销设计	朱慧明	6	案例教学方法的运用熟练，理实一体，学做结合；重难点的处理恰到好处；教师注重学生的专业技能培养；准备充分，精神饱满；没有意识形态问题	学生训练时，老师的讲解多而碎；对学生实训的效果检查不够	强化学生实训效果	85

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
60	湘旅学院	大学英语（二）	隆汝瑶	6	课堂管理比较严格，课堂秩序良好；教师重视互动与调动学生积极性；板书结合多媒体教学，效果好；教师注重培养学生知识的应用；没有意识形态问题	学生训练稍显不足	增加学生训练量	87
61	湘旅学院	餐饮人力资源管理	戴文	6	教态亲切；准备充分，有PPT；理论结合实际	课堂组织能力不够，大部分学生坐在后排。重难点不够突出，讲解不生动，听课的学生不多	无	80
62	通识教育学院	篮球	王晓玲	6	准备充分；较好的示范引领；重点明确；讲练结合，学生在做中学	无	学生在分组练习中，老师要注意观察，发现问题并指出	90
63	通识教育学院	篮球	傅威威	6	课堂组织井然有序；指导耐心细致；教学重点突出；教练时间合适	无	结合学生在投篮中的情况，归纳共性和个性问题，然后再示范讲解	92

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
64	湘菜学院	中式烹调工艺	蔡振林	2	教态良好，资料准备齐全；教师讲解示范详细规范；学生参与度高互动积极；教学重点难点突出，教学效果较好	白田实训室实训条件简陋学生观看演示不便利	加设录播设备；多增加互动环节突出学生主体	93.5
65	湘菜学院	饮食营养	昌超	2	授课详细专业性强；教学文件齐全准备充分，师生互相和教学反馈较好，使用信息化辅助教学	难点突出不明确	增加课堂互动，加入课程相关的思政元素	93
66	湘旅学院	客源国概况与风俗	吴磊	2	教仪教态好教学目标全面；内容紧扣主题，条理清楚	教学资料可以进一步丰富	增加双边活动，可以利用相关课程优质讲解	90
67	湘旅学院	旅游计调实务	陈超群	2	专业知识扎实扩展合理；社会经验丰富总结全面	双边互动需要加强	加强师生双边互动	91
68	湘旅学院	茶艺与茶文化	邓园	2	教仪教态好教学目标全面；内容紧扣主题，条理清楚	ppt需要进一步美化	美化ppt增加视频素材辅助教学	94

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
69	湘旅学院	客源国概况与风俗	舒忠	2	教学目标明确，重点突出，课堂驾驭能力强	ppt可以适当增加视频素材，加强双方互动	美化ppt，多设置学生活动	96
70	湘旅学院	客舱服务沟通技巧	陈怀婷	2	教学目标明确，重点突出，善于引导学生思考	提高学生的参与性	增加小组讨论等教学方法，提高学生的参与度	94
71	软件学院	面向对象程序设计	周勇	2	教师声音洪亮，讲述清晰，体现学生主体，师生之间互动强，案例使用合理；讲解详细，重视与学生的互动	教师讲解及回顾上课时间过长，学生练习时间太少；复习上次课的知识点时，用时过多，少数同学上课讲话	加强课堂驾驭能力；减少复习时间，管理好课堂纪律	88
72	会计金融学院	中级会计实务	杜雪花	2	授课逻辑清晰，与学生互动多，案例教学，课堂氛围活跃，教学效果	课件字体不够清晰	更多使用PPT教学	94

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
73	会计金融学院	Excel在财务中的应用	武美玲	2	教学案例准备充分，讲练结合，及时响应学生疑问，并给予精准指导，教学效果较好	小部分学生积极性不高	记录学生平时课堂表现情况，将课堂表现纳入期末考核	94
74	通识教育学院	高职应用数学	钟平	3	教师讲练结合，充分调动学生积极性，教学内容安排合理，板书工整规范	无	无	96
75	通识教育学院	大学英语（二）	张婷	3	教学基本功尚可，学生比较认真，基础较好	无	无	79.5
76	湘菜学院	西餐冷菜工艺	谌星	3	信息化手段应用好教学展示清晰，注重职业素养的培养，技能操作展示清晰资源丰富	实训室条件有限，展示不清晰	优化实训条件、建议增加双语教学培养学生英语语感	97

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
77	湘菜学院	人工智能技术与运用	陈杰	3	深入浅出系统完整地进行实操演示；信息化手段运用充分，学生参与度高，互动性好	课程切入点应更贴近生活	融合课程思政元素	95
78	湘旅学院	高铁行车组织	金晶	3	教学目标明确，教仪教态好	复习时间过长。实训建设较差	适当增加视频教学素材辅助。将教学试题分布给学生完成	96
79	湘旅学院	出境1旅游领队实务	金燕	3	专业知识扎实扩展合理。社会经验丰富总结全面	ppt可以更美化学生互动较少	多设计师生互动增加学生的参与度	95
80	湘旅学院	餐饮服务实务	曹柳	3	课堂组织有序，教学内容有条不紊地展开。学生课堂活动参与度高，课堂气氛活跃	对提出的部分问题可以稍微留点时间给学生相互讨论	如场地设备允许可以适当增加一点板书	98

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
81	软件学院	信息技术	邓朝瑞	3	教师讲解细致、演示操作清楚、案例切合实际应用；讲解与操作演示细致，步骤详细清晰，通过效果对比突破重点难点	教师讲解、演示与学生上机练习需结合得更紧密；讲练结合得不够紧密，讲多练少	增加重难点的上机实操练习；建议多设置拓展训练任务，学生需多实操巩固	90
82	软件学院	Harmony OS应用开发	王哲翀	3	课前教学准备充分；语速适中，上课有激情	讲课时，口头禅“我们”的语言太多，走动太频繁；知识点讲解以及例题分析的条理不够清晰透彻，且应该在学情分析基础上设计课堂和重难点，对于大二已经学习过多门编程语言课程的学生来说，控制语句不应再大篇幅讲基础概念，学生学习状态不主动	尽量克服口头禅，多学习网络中关于这门课的优秀教学视频；进一步打磨教学案例	83
83	创业就业指导中心	就业指导	李昱彦	3	1互动好，学生对简历制作模板掌握较好。	小组上台展示时，部分学生有讲小话现象。	小组展示期间建议加强课堂纪律管理。	86.5
84	创业就业指导中心	就业指导	匡小兰	3	1. 详细讲解了简历的步骤，能全面反映求职的重要性。2. 教态亲切，讲解清晰，教学目标明确，利用案例教学的启发好。	学生参与不够。	提高理论联系实际，增多案例。	86
85	会计金融学院	金融基础知识	龚钰涵	3	讲解细致、案例生动、内容翔实举例丰富详尽，帮助学生更好地理解教学难点	讲的内容太多，节奏较快	更多地与学生互动，活跃课堂气氛	96

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
86	会计金融学院	投资银行实务	张莉	3	语速适中，讲解细致，节奏适合学生理解	教学内容不丰富，互动少	建议丰富教学内容，多与学生互动	89.5
87	通识教育学院	大学英语（二）	黄好	4	教态亲切，体现学生主体，能有效利用现有的教学资源和信息化教学手段，学生课堂参与度高	无	教学活动设计可以更加合理一些	87.5
88	湘菜学院	食疗养生	方婧杰	4	1结合实际分析，学生兴趣 2、内容丰富实用学生兴趣浓厚	无	可多组织多样化学生互动	94
89	湘商学院	社群运营	康玲月	4	案例导入，分组讨论，体现以学生为主体；案例丰富，互动性强	1、学生回答问题后，教师缺少点评；2、部分实操题意义不大；3、缺少课堂总结；4、教学重点不突出；5、逻辑性不强	1、学生实操后，看不到学生本次课的学习成果；2、学生讨论时，教师参与度不够；3、突出重难点；4、加强备课，提升课程效率。	90

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
90	湘商学院	跨境电商政策法规	周清玥	4	案例导入；态度端正	1、个别学生迟到；2、重难点不突出；3、案例载体缺失；4、师生互动少；5、没有案例详解	1、多收集案例；2、突出重难点；3、需要体现以学生为载体；4、知识点讲透；5、加强学生互动	87
91	湘旅学院	铁路旅客运输组织	李春阳	4	教学目标明确，符合课程标准；板书规范，ppt辅助教学效果较好	关注学生的课堂表现，激发积极性	增加双边活动	90
92	会计金融学院	管理会计	罗静	4	讲解思路清晰，师生互动性较好，PPT与板书配合到位，体现了教学环节的开放性、互动性	学生的听课过程注意力不够集中	保持课堂教学的互动性和讲解理论的思维缜密性，做到张弛有度	90.5
93	通识教育学院	大学英语（二）	何小燕	5	着装得体，教态亲切。教学准备充分教学活动设计合理，课堂气氛良好，学生积极参与。	无	无	96

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
94	通识教育学院	大学英语（二）	杨雅辞	5	老师教学基本功扎实，口语清晰，教态自然，亲和力强，互动多，学习纪律好，课堂结构合理，重难点突出，层次分明，循环渐进	无	无	90
95	通识教育学院	大学英语（二）	吴意绵	5	老师教学基本功扎实，备课精心，教学材料准备充分，花了很多心思准备，耐心细致，有序开展课堂活动，师生互动多	无	无	93.5
96	湘菜学院	冷菜制作工艺	段辉煌	5	理实结合生动性方案	无	实训室增加教师示范摄像头，能捕捉教师示范细节	94.5
97	湘菜学院	消费心理学	邓梅	5	教学资源丰富学生互动效果好讲解详细	教室投屏效果不好声音不清晰	建议多增加一些教学案例结合企业实际与专业特点	93.5
98	湘商学院	管理学基础	王莹	5	案例教学，导入课程案例；对比分析；教学目标明确，重难点明确；案例贴近生活，引发学生讨论	课堂过程中加强与学生的互动。教学过程中一直是老师在讲	加强互动，增设提问环节	90

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
99	湘旅学院	中餐服务与管理	邓红蕾	5	备课认真，对接最新省赛规程	部分未跟随教师节奏，内容讲解过于细致	托盘操作可以优化	86
100	湘旅学院	导游业务	李好	5	教学目标明确，重点突出，注重以学生为本，线上线下相结合的教学模式，使用效果好	教室隔音效果差	改善教学环境	99
101	软件学院	前端设计与开发	李红菊	5	注重学生知识能力培养，充分体现学生的主体作用；课前准备充分，注重师生互动	学生上机练习的内容可以更精准一点；知识容量稍显不足	建议教学过程中适当融入课程思政内容；进一步研究课堂内容的安排	96
102	会计金融学院	财务大数据分析可视化	范秀旺	5	教学目标明确，讲练结合，教学效果好，教学过程组织严密，学习氛围浓厚	个别同学手机并未上交	加强学生手机管理	91

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
103	通识教育学院	中华优秀传统文化与语文	彭妙瑾	6	思路清晰，结构完整；通过朗读让学生加深对诗歌的理解	无	环节落实不够扎实，要注重学生的参与和互动	91
104	通识教育学院	大学英语（二）	罗曼莎	6	教师教学准备充分，教学内容设计合理，课堂气氛活跃	无	无	94
105	湘旅学院	冷菜制作工艺	梁辉	6	着工装、行业经验丰富	课堂组织管理欠佳，部分同学未参与到实训中，玩手机，老师讲解偏少	做好分组管理，确保课堂参与度，加强劳动教育，搞好教室卫生	75
106	湘旅学院	研学旅行课程设计	邓娟娟	6	思路清晰课件精美；教学内容丰富	部分同学未积极融入课堂	多用实例讲述，学生参与完成设计设想之后再给出案例设计解说，提升学生互动性	94
107	创业就业指导中心	创业基础（一）	蒙珂亦	6	结合实操，学生参与性强	课堂松散，没有调动全部学生积极性	加强课堂纪律管理，理实结合	80.5

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
108	湘旅学院	导游基础	夏艳秦	1	精神饱满，准备充分；目标明确，脉络清晰；内容丰富，贴近学生职业；任务具体，颇富启迪；工具多样，紧贴时代	根据学情适时调整教学方案与组织形式还可以加强	进一步完善教学设计，突出学生主体，加强过程评价	92
109	湘商学院	智慧仓配运营	陈佩	1	教师准备充分，教仪教态端庄亲切；课堂节奏安排合理，教学内容选取有利于增强学生职业认知；充分利用教学资源和信息化教学手段；启发式教学方法的运用，提升了教学效果；没有意识形态问题	学生有讲小话的现象；互动稍显不足；没有板书	进一步加强课堂纪律管理；加强互动，提升学生积极性；适当增加板书，加强重难点内容处理	86
110	文化创意学院	直播文案	秦剑	1	精神饱满，准备充分；目标明确，思路清晰；内容丰富，引例鲜活；学生主体，互动活跃	教学资源有待进一步丰富	进一步丰富教学资源，完善教学计划，有效提升学生职业能力	90
111	湘旅学院	旅游政策法规	朱茜	1	教师准备充分，准时上课；有效利用现有教学资源和信息化教学手段；课堂气氛活跃，充实而愉快；启发式教学，案例教学方法的运用；没有意识形态问题	容量偏大；重点不够突出	精选教材内容；突出重点部分	88

第1-6周教学督导课堂实景

