

教学督导工作简报

2023 年下学期

(第 11-12 周)

根据 2023 年学校下学期教学督导工作安排,学校专兼职教学督导听课工作稳步推进,督导听课评课工作取得良好效果。现将第 11 周,第 12 周教学督导工作总结如下:

一、课堂教学总体情况

第 11-12 周,质量管理处组织校院两级教学督导共完成听课 32 课次,督导评分都在 80 分以上,应收听课反馈评价 93 份,实收反馈听课评价 93 份。依据学校课程评课标准,本着公平、公正的原则,专兼职督导对所督查的课程进行评价,并通过口头以及书面等多种形式向任课教师或二级学院反馈评课意见与结果,并对需要改进的课程进行持续跟进,有效地促进了教学质量的提升。其中,湘旅学院、马克思主义学院、会计金融学院、文创学院、通识教育学院等都积极配合,组织多次教研活动和公开课活动,督导工作开展效果好。评价结果如下:评分在 90 分以上 20 人,占 63%;80-89 分者,占 37%。

从督查总体情况来看:各院部教学准备充分,课程安排落实到位,教学场地干净整洁。绝大部分任课教师严格执行教学准则,严格遵守课程标准,备课充分,教学环节完整、教学内容充实、

教学目标明确、教学组织得当、教学效果良好。其中教学效果好
督导评价高的有：马克思主义学院阳慧玲老师、湘商学院刘锦峰
老师、会计金融学院田金花老师、通识教育学院李黎老师、湘菜
学院徐艺老师等。

具体情况见下表：

长沙商贸旅游职业技术学院教学督导第 11—12 周听课情况统计一览表

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	应到人数	实到人数	日期	星期	节次	教室	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
1	湘菜学院	职业礼仪与跨文化交际	徐艺	餐饮 2335	37	37	11	1	4	白田基础实训中心中餐摆台实训室 314	100%	为人师表，精神饱满，教态亲切，课堂思政到位，职业道德教育，使用多媒体数字化教学手段较好，有较强的课堂驾驭能力。精美的课件与内容完美结合，给学生以美的享受，重难点突出，以正反对比的方式让学生记忆深刻	与学生互动可进一步加强；实训室隔音效果不好	建议增加案例教学；建议更换到封闭性较好的教室；增加适当的视频动态，适当融入课程思政。	93
2	湘菜学院	烹饪基础技术	杨凯旋	烹饪 2335	35	35	11	5	5	冷拼实训室 307	100%	职业素养较好；课堂准备充分，学生参与度高；教师技能熟练；理论教学与实训安排合理有序	PPT 不清晰，教室大，建议使用小蜜蜂；讲解与演示有点不衔接。	边讲边演示，注重细节展示；介绍内容与实操要相结合，边讲边做，讲做一体；优化 PPT 效果；演示过程中，针对每一个要点进行讲解。	89

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	应到人数	实到人数	日期	星期	节次	教室	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
3	湘菜学院	标准日语(二)	冯雪莲	西式烹饪(料理长)2233班	32	32	12	1	7	德业楼B503	100%	亲和力强;精神饱满,学情熟悉,互动活跃,注重职业素能培养。	课程导入时间过长;需要进一步突出教学重点	课前导入时间缩短;加强教学设计,有效突出重点,突破难点,提升教学效率和效果	86.5
4	湘菜学院	职业礼仪与沟通	陈世辉	西烹2231	42	40	12	1	2	德业楼A507	95%	教学易容仪表整洁,教态良好,PPT内容丰富,知识点多,结合行业企业情况讲解;内容紧扣主题,注重培养学生的职业素养,既有精美的课件,又有较好的板书,通过正反案例的对比讲解,既倾于理解,又加深了印象	学生主题地位不够突出,与学生互动较少,视频、图片案例较少,重点不够突出。	设定既定场景,请学生上台,由学生判断着装是否符合礼仪,给出正面的视频、案例、学生点评;提升讲解的生动性,渗入课程思政	90

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	应到人数	实到人数	日期	星期	节次	教室	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
5	湘商学院	移动商务运营推广	雷宏泽	移商2231	44	44	11	2	3	励志楼104	100%	讲解与操作示范相结合,与1+X考证相结合;精神饱满,准备充分,目标明确,环节完整,讲练结合,参与较好	讲解时间可以适当缩短;如何将教学做一体的原则更好的融入教学设计	进一步增加与学生互动环节;进一步突出学生主体,以项目、任务评价有效驱动,提升教学效果	88.6
6	湘商学院	现代管理方法	赵羚	物流2332	38	38	11	2	4	励志楼106	100%	声音洪亮,语速合适;充满激情,案例丰富,结合现在的事件;亲和力强,目标明确,脉络清晰,课堂驾驭能力较强	主体不明显,课堂组织欠安排,师生欠互动,组织凌乱,授课内容与主体欠相关;教学重点难点还需进一步突出	备课要加强,提前做好授课准备,PPT内容要与授课内容同步;学生最后复盘,老师强调课程重点难点;加强教学设计,提升教学效果	88.3

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	应到人数	实到人数	日期	星期	节次	教室	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
7	湘商学院	商务网页设计与制作	王梦雅	电商2232班	49	49	12	3	5	励志楼101视觉营销实训室	100%	教学目标明确,采用了任务驱动教学方法;声音洪亮,讲解细致,案例教学;教师准备充分,文件齐全,精神饱满;表达清晰,理实一体;重视师生互动,课堂气氛活跃。	演示速度过快,学生不一定能跟上;互动不够	进一步增加与学生互动环节;进一步突出学生主体,以项目、任务评价有效驱动,提升教学效果;存在学生睡觉和玩手机的现象;学生实操环节比较松散,部分学生在“摸鱼”	91
8	湘商学院	电子商务基础	刘锦峰	电商2334班	35	35	12	3	6	励志楼102互联网+企业经营管理实训室	100%	体现学生主体,任务驱动教学,重视师生互动;讲解细致,小组教学,声音洪亮;教仪教态端正亲切;教师技能娴熟,实训内容讲解和操作示范清晰易懂;教师注重培养学生的职业素养和专业技能。	语速过快;学生操作不熟练;训练任务偏重,大部分学生完成有困难。	控制语速,放慢节奏;多训练学生;适当调整训练量。	92.3

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	应到人数	实到人数	日期	星期	节次	教室	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
9	湘旅学院	航线运输地理	郑丽莎	空乘2332	38	38	11	2	5	德业楼A506	100%	内容紧扣主题,条理清晰;教师授课精神饱满,熟悉内容,准备充分,信息量较大,安排学生动手练习环节;传统教学方法和现代化教学手段完美结合,教学目的明确,任务具体,知识储备多,讲解亲切生动。	教学方法单一,教学方法多元化;教学方法应以学生为主体;对迟到的学生要进行提醒。	进一步突出学生主体地位,加强思政环节;广州、深圳、上海三个空港城市异同点,让学生指出老师归纳。	93.6
10	湘旅学院	旅游英语口语	邹禹	导游2332	48	46	11	5	3	德业楼A206	96%	活动形式丰富,声音有吸引力,课堂活跃,互动性强,课后有总结,带读重点句子;突出学生主体性,老师教态好,亲和力强;教师注重学生知识与技能的培养,学生动口训练丰富而扎实;采用案例教学方法、项目教学法等方法。	部分学生参与度不高。	老师可到教室其他区域走动;加强课堂管理,尽力减少不听课现象。	95.6

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	应到人数	实到人数	日期	星期	节次	教室	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
11	湘旅学院	民航危险品知识	刘苡恬	空乘2331	37	37	12	1	3	德业楼B309	100%	思路清晰，重点突出，讲解到位，准备充分；教师基本素养好，讲授清晰；精神饱满，目标明确，内容完整，学生参与度较好	节奏不够紧凑；师生互动不够；教学资源需充实。	节奏还可以更紧凑点；增设互动，突出学生主体；进一步充实丰富教学资源，突出学生主体地位，加强知识运用能力培养	91
12	湘旅学院	旅游历史文化	赵青青	旅管2335	38	38	12	2	3	德业楼B605	100%	课堂氛围好，教学效果佳，引导式教学；教师教学内容熟悉；学生学习积极性高，课堂秩序好；视频能增加学生对秦朝的一定了解。	PPT 图片较少；秦朝发展史更加系统性条理性阐述。	增加 PPT,可佩戴扩音器上课；建议授课老师带上扩音器；精心设计教学。	94

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	应到人数	实到人数	周次	星期	节次	教室	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
13	会计金融学院	初级会计实务	蒋书良	审计2331	41	41	11	5	1	德业楼A510	100%	课堂趣味性与学习自主力相结合；板书与多媒体教学手段相结合；讲课内容有重点，提取难点重点讲解，结合书本；有穿插思政元素——职业素养；教师精神饱满，声音宏亮，抑扬顿挫。	理论性概念时间占比多，学生后期注意力难以集中；容量稍显大，学生缺少回味整理时间。	增加与后排学生的互动；适当调整讲授内容容量，给学生留出一定的回顾整理的时间。	95.5
14	会计金融学院	智能化税费申报与管理	田金花	会计2231	42	42	12	1	4	德业楼B305	100%	教师教态良好哦、思路清晰；教学目标明确，重难点突出，互动良好；语言表达清晰；多媒体（视频、图片）运用得当；构建以学生的主体地位，传统教学与现代化教学手段完美结合。	“以学生为中心”可以进一步突出；课程思政较少。	某知识点讲授完后，可以布置小任务让学生做，独立完成后再评价；适当加入课程思政。	96
15	会计金融学院	审计基础与实务	刘聿一	审计2235	31	28	11	1	3	德业楼B307	90%	教态自然，表达清晰，逻辑性强；案例丰富，深入浅出，能有效突破教学难点；任务清楚，目标明确，内容紧紧围绕学生。	练习时间分配较少；案例资料为文字讲解的过多，学生动手的较少。	增加实际操作（练习）时间；适当加入视频；提升讲解的生动性。	94

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	应到人数	实到人数	周次	星期	节次	教室	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
16	文创学院	设计造型基础一	朱婷	广告2333	32	32	11	5	3	笃行楼b406画室	100%	指导有耐心,讲解很透彻,学生接受程度高;示范清晰,学生互动良好;结构清晰,专业能力强,课堂组织好。	希望多一些课堂互动。	希望多一些课堂互动;多采用信息化教学	97
17	文创学院	大学语文	田青灵	金融2333	39	39	12	1	5	笃行楼B208互动创意整合实训室	100%	由影片开始引入本课的重点,增加学生对本节课的认知;运用启发式、案例教学充分调动学生的兴趣和学习积极性;教师精神饱满,课堂气氛好,教学目标明确,内容紧扣主题,师生互动好。	教学设备辅助教学不足。	可让更多的学生参与课堂活动;进一步丰富教学方法于手段,教学方法,提升教学效果	96

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	应到人数	实到人数	周次	星期	节次	教室	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
18	软件学院	程序设计基础	张田	软件2333	41	41	11	1	3	砺能楼机房C403	100%	讲解详细，条例清晰，学生积极性高，课堂气氛活跃；精神饱满，思路清晰，逻辑严谨，教学形式生动有趣；重难点问题突出，讲解通俗清晰，教学做一体，体现学生主体地位。	未讲透复合赋值运算符；可以适当控制语速	案例建议进一步优化；可适当融入课程思政	96
19	软件学院	数据库技术开发	韩萍	计应2232	41	41	11	2	2	砺能楼机房C302	100%	声音洪亮，表述清晰，语速合适，讲练联合，课堂互动交流好；教学目的明确，重难点突出，讲解清新且富于激情，熟悉教材，讲解挥洒自如，以学生为主体，让学生在学中做，耐心指导学生。	教师需要适当操作演示。	将讲解知识点与学生课堂练习适当分开，以便能完成正常教学内容；应多注重学生实践中的问题讲解，解决学生重犯相同错误的机会；应对学生存在的问题进行一一指出，并归纳，适当注重课程思政。	93

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	应到人数	实到人数	周次	星期	节次	教室	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
20	软件学院	程序设计基础	贺洋子	软件2333班	41	41	12	1	4	砺能楼机房C403	100%	准备充分，讲解认真，课堂活跃，互动较好，重点突出；操作熟练，重视学生互动；教师准备充分，精神饱满；教师注重学生职业素养与专业技能的培养；采用案例教学法、启发式教学方法，效果良好。	语法没有讲透，进度把握待提高；未详细介绍三元运算符、switch的执行流程和要点；声音偏小，后排挺不清晰；本节课的后半部分安排比较松散。	多听老教师的课，适当放缓教学进度；建议取消代码自动补全功能，布置类似案例，让学生自行完成；适当调整音，优化教学活动设计。	85.3
21	软件学院	信息技术	吴燕斌	软件2331班	41	41	12	3	2	砺能楼机房C403	98%	声音洪亮，表述清晰，语速适中，案例教学，任务驱动，教学做一体化。重难点突出；语速适中，讲练结合，师生互动良好；教师准备充分，精神饱满，教仪教态端正亲切；教学目标明确，注重学生职业素养与技能的培养；采用启发式、案例教学法等方法，效果良好；	加强与学生的互动；学生积极性稍显不足；个别学生没有跟上老师的教学内容，学生训练的效果欠扎实。	适当提高学生学习兴趣；加强师生互动，落实训练效果。	96.3

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	应到人数	实到人数	周次	星期	节次	教室	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
22	马克思主义学院	党史国史教育	钟思琴	餐饮2333班, 餐饮2337班	75	75	11	3	5	德业楼A502	100%	PPT精美、教态端庄、章节课时分配有度；问题式学习，师生有互动，有视频资料，注重培养学生的能力；教师普通话标准，亲和力强，教学准备充分，PPT美观，板书清楚，教学准备充分，有PPT视频音频等资源，学生学习积极性较高，课堂秩序好。	课堂讨论加强；缺乏讨论环节；课堂气氛还有活跃空间。	课堂讨论需加强；陈独秀的右倾机会主义错误是什么？建议为学生讲清楚；设计讨论环节。	92
23	马克思主义学院	思想道德与法治(一)	阳慧玲	旅管[2335-2336]班	71	71	12	3	7	德业楼B302	100%	课堂组织很好，语言表达流畅，亲和力强；教态亲切、语言亲和流畅准备充分、娓娓道来；教学目标明确、进口主题、条理清楚；提出多个设问，引导学生深入思考；教师准备充分，教仪教态端正亲切；教学目标明确，表达清晰；采用启发式教学“人生追求三个层次”、案例教学	节奏有点慢；教学内容的推进进度有点慢；课堂节奏稍显偏慢。	加快一点教学进度；根据教学内容，适当调整节奏。	93.7

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	应到人数	实到人数	周次	星期	节次	教室	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
												等教学方法，效果良好；处理偶发事件，具有较强的课堂驾驭能力；通过语速语调停顿的处理，吸引学生注意力，引发学生思考；有效利用信息化教学手段，PPT 辅助教学效果良好。			
24	通识教育学院	大学英语（一）	李黎	财管2331	45	45	11	3	2	德业楼 B602	100%	英语基本功扎实，学生积极参与，互动效果好，教学过程思路清晰，消费观的讲解到位；精神饱满，准备充分，职业素质高，知识的应用能力强；教师精神饱满，亲和力强，教学准备充分，PPT 制作精美，教师教学内容熟悉，板书清楚，教学资源丰富，有 PPT 音频动画等，师生互动好，课堂气氛好，教学效果良好。	学生学习情况检查可加强。	紧密结合教材；让学生多说，学生互评。	95

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	应到人数	实到人数	周次	星期	节次	教室	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
25	通识教育学院	大学英语(一)	李诗云	财管2333	45	45	12	3	3	德业楼A509	100%	教学目标明确，课堂气氛活跃；严格要求，耐心指导学生；教师教仪教态端庄亲切，着装得体；能充分利用信息化教学手段；教师中式师生互动。	PPT字体小、配色淡、辅助效果不好；教师声音小而音调平，对学生的吸引力不够；学生训练量偏小。	教师可以离开讲台更多地融入课堂；优化PPT辅助效果，适当调整音量与音调，增加学生的训练量。	88.3
26	创业就业指导中心	职业生涯规划	罗小红	旅管2337	41	36	11	3	7	德业楼A608	87%	分组完成任务，互动，积极性调动较好；学情分析，结合专业进行教学；着装得体，精神饱满，课堂准备充分；内容紧扣主题，注重培养学生的职业素质，信息丰富，采用启发式，任务驱动，严格要求。	重难点有待进一步明确，教学定位（站在讲台中间）；板书较少，对讲义较依赖。	更加强调价值引领，做时代新人；案例教学法可适当运用（正反举例）；预留自学时间；适当放慢语速；适当增加板书，尽量脱稿。	88.6

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	应到人数	实到人数	周次	星期	节次	教室	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
27	创业就业指导中心	职业生涯规划	罗丽	会计2336	45	45	12	1	3	德业楼A206	100%	结合实际案例讲解生涯规划,易懂、有感染力;重难点突出、注重课堂参与度;授课方式多样;能调动学生学习积极性,课堂氛围活跃;能有效利用信息化教学手段,教学效果好;教师重视师生互动和教学反馈,并及时给予指导。	声音可以更大一些;板书可以更丰富一些;重难点内容处理不妥当——“一带而过”“霍兰德代码与兴趣岛类型”——交待不清晰。	引导学生兴趣爱好至社会需要方向;霍兰德职业兴趣讲解时,可以举实例,多花点时间;突出重点,突破难点。	88.6
28	学生工作处	大学生心理健康教育	陈菓	西烹2331	44	44	11	1	5	德业楼A402	100%	整体把握十分好;内容设计相当不错;学生整体参与度和互动性相当好;案例丰富多样;主题突出,观点鲜明,较好的引导学生树立正确的恋爱观,从问题入手,让学生积极思考,构造情境,让学生广泛参与。	整体设计在重难点上不够突出;内容衔接与内容之间的联系等不够完整和巧妙;使用“学习通”但是很多学生不会用;内容未讲透。	更多打磨课程;提升课程设计能力和方式多样;合理安排课堂时间;可用适当的板书对学生回答的问题进行归纳。	91

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	应到人数	实到人数	周次	星期	节次	教室	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
29	学生工作处	大学生心理健康教育	彭竹	营养2331、营养2332	58	58	11	3	6	德业楼A507	100%	整体课程设计内容丰富；活动和互动内容充足，有趣有效；PPT制作的精美；教师普通话标准，精神饱满，有激情，教学准备充分。	内容太多太杂 整体课堂太散，也没有总结，课程不够集中；七嘴八舌回答问题偏多。	建议多听课多学习他人老师多进行课程设计；课堂秩序要维护重点内容应该更加突出；个别回答与集体回答相结合，加强课堂组织	88.6
30	学生工作处	大学生心理健康教育	谭素美	导游2331	37	37	11	5	2	德业楼A607	100%	整体设计十分好与稳定，重难点突出有效；教师准备充分，教仪教态端庄亲切；教师注重调动学生的积极性，课堂氛围活跃；教师具备较强的课堂驾驭能力，课堂节奏清晰；结合教学内容，对学生进行思政教育；采用启发式教学，案例教学等教学方法，效果良好。整体课堂把握较好；授课自然流畅，语	启发性不够，整体把握还需要更加加强；重点不够突出	多备课多设计；ppt制作应该更加丰富；加深重点内容的讲解与讨论；调整语速；更多提升会越来越越好	91

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	应到人数	实到人数	周次	星期	节次	教室	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
												言组织得当，学生积极交流。			
31	学生工作处	大学生心理健康教育	刘玲	西烹2332	40	40	11	5	6	德业楼B313	100%	课程设计得当；教学目标明确，符合课程标准；教师注重双边活动，充分调动学生的积极性，课堂气氛好；启发式、案例教学等方法的运用提升了教学效果。内容用心对待ppt认真制作与设计；老师认真教授带领学生进行认真学习，教态较好。	课程整体把握头重脚轻，重点不够突出，活动设计生硬；语音语调生硬，整体感染力不够好，学生参与不多；引入部分安排的时间过长。	更多加强课程设计能力，突显高职学生学习特点，启发性；提升上课的内容设计能力，多层面设计课程；合理设计课堂节奏；加深对重点内容的分析和讲解。	88
32	学生工作处	大学生心理健康教育	李艳丽	旅管2332	36	36	12	2	2	德业楼B405	100%	声情并茂，教态很好；内容设计有效丰富；游戏入心并且有趣；PPT制作良好，学生纪律较好，上课认真；教学互动好，课堂气氛活跃；教学效果好。	课程设计不够丰富，重难点不够突出；教学内容不够充足；案例讨论还可充分。	提升上课风格，加强课程内容多样性；声音可以大一些；加强学生间的互评，在案例讨论中做好课程思政。	89

二、存在问题

（一）督导听课评课过程中发现教师课堂教学存在的问题：

1. 部分教师的重难点不突出，处理欠妥当，选择的实训案例有难度，所涉及的新知识点过多，使学生完成有困难。
2. 部分教师课前导入时间太长，语言不够简练，没有板书，课堂节奏安排欠合理，课程思政欠缺。
3. 部分教师对学生的全面关注度不够，学生主体不突出，双方互动欠活跃，讲解的问题多但不透彻，信息量不大，集体学习时需及时关注后排学生，学生的参与度不高。
4. 个别教师授课时语速过快，课堂节奏过快，讲授内容也稍快，条理欠清晰，侧重讲数据分析，无设计思路总结，也没有点评总结易错点和注意事项，学生跟不上。
5. 实训条件设施缺乏，设备陈旧，教学环境简陋，学生的机器不足，有学生无法共享到教师屏幕，影响教学效果。

（二）校院两级督导在履职过程中存在的问题

1. 二级督导对本院教师的评分整体过高，评分表填写不够完善，存在缺点及建议漏填的情况，且个别督导评价建议不清楚，评价的缺点和建议概念模糊。
2. 个别督导对教师的评课意见相对简单，没有明确指出课堂中的需要改进的问题并提出实际性和可操作性的具体建议。
3. 个别督导存在没有按课表及时听课评课的，导致督导听课评课工作不能正常进行。

三、下一步工作建议

(一) 对教师课堂教学的建议

1. 建议教师增强自身理论学习，丰富课堂内容，拓宽知识视野，适当更新案例，优化教学内容，提升教学效果。

2. 建议教师转变个人教学观念，注重以学生为中心，突出学生主体地位，增加课堂的趣味性和互动性，提升学生的自主思考能力。

3. 加强教学目标的明确性和具体性，教学的重难点突出，不仅有效完成专业课程内容，更要有机结合课程思政，提升学生的情感意识，培养正确的世界观、人生观、价值观。

4. 加强课程设计，讲学做相结合，每小点或若干点课程选择与专业相关的案例介绍，概念的讲解中也可以结合图片及视频帮助学生直观了解。

5. 解决投影仪的问题，并在PPT中多增加视频音频，运用信息化手段与学生互动，也使结论更具有说服力。

6. 教学环境有待改善，增加教室之间的隔音板，教师的平台与学生平台实际同步更新，保证教师与学生平台一致。

(二) 对校院两级督导履职存在问题的建议

1. 加强组织领导，完善督导体制。二级学院领导班子要加强对二级学院督导的督促与管理，督促二级督导到岗到位，认真履职。

2. 多以公开课形式促进教学质量提升。在督课中善于发现优秀教师，及时发掘优秀课堂，积极推进以公开课的形式推广和宣传优秀教学经验，有效提高教师的教学水平，全面提升课堂教学质量。

质量管理处

2023年11月27日

第 11.12 周教学督导课堂实景

