

教学督导工作简报

2023 年上学期

(第六周, 第七周)

根据 2023 年学校上学期教学督导工作安排,学校专兼职教学督导听课工作全面推进,督导听课评课工作取得良好效果。现将第 6 周,第 7 周(3 月 27 日至 4 月 7 日)教学督导工作总结如下。

一、课堂教学总体情况

教学督导坚持以导为主,以督促导,督导结合,重在指导和帮扶,通过督导听课评课帮助教师提高教学能力与水平。第 6-7 周 44 位教学督导完成听课 22 课次,应收反馈听课评价 66 份,实收反馈听课评价 66 份,听课评价总体情况良好。听课评价结果:评分在 90 分以上 18 人,占 82%;80—89 分 4 人,占 18%;79 分以下 0 人,占 0%。

从督查总体情况来看,课堂教学秩序井然,教师们按时到岗,精神饱满,教学准备充分,教学态度认真,课前精心设计教学内容,课堂上中认真组织教学,学生听课认真且能积极参与课堂互动,课堂气氛良好。

从检查总体情况来看,学生整体到课情况良好,平均到课率为 97.5%,到课率 100%的班级数量占 86%。

具体情况见下表:

长沙商贸旅游职业技术学院教学督导第 6-7 周听课情况一览表

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到人数	实到人数	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
1	湘菜学院	宴会设计与实践	蔡振林	烹饪2131	3.30	四	2	冷拼雕刻室307	42	42	100%	1.以学生为中心,通过翻转课堂形式,在课前以小组形式布置任务完成相关案例资料的查找,课中分享汇报; 2.挖掘课程内容思政点,使课程思政有机融入课堂教学; 3.以学生为中心,通过翻转课堂形式,在课前以小组形式布置任务完成相关案例资料的查找,课中分享汇报; 4.挖掘课程内容思政点,使课程思政有机融入课堂教学; 5.课前准备充分,学生穿戴整齐,教师精神饱满,充分体现学生的主体地位,学生分组讲练,让学生在中学、学中做。	1.课堂实训演示受教室限制,学生观看有一定局限性; 2.家宴的不同地方特色及要求不明确。	1.在每个小组汇报之后,可适当增加组间互评环节。 2.可强化启发式教学。	91.6

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价分数
2	湘菜学院	冷菜制作工艺	段辉煌	烹饪2131	3.31	五	2	冷拼雕刻室307	42	42	100%	1.师生互动活跃、有效，体现学生为中心； 2.教师示范操讲解详细，操作视频同步展示，能较好解决示范看不清的问题； 3.学生小组实训分工协作，氛围较好。 4.准备充分，教态自然，教师技能扎实，平台使用，投屏使用示范解决了学生看不清细节的问题。在示范后分小组同步操作，充分体现学生主体。边讲边学，使学生容易掌握； 5.资源丰富，有案例视频等，教学目标明确、内容熟悉，教学态度好，师生都统一着装，教师基本功过硬、要领讲解深入，学生操作、学生点评、学生积极性高，教学效果好。	课堂思政不够	建议挖掘思政元素	95.7
3	湘旅学院	民航客舱救护	陈怀婷	空乘2131	3.30	四	2	机舱模拟实训室	37	35	95%	1.任务导入合理，讲解透彻，操作视频讲解详细，教师指导，原理讲解透彻，注意事项总结全面； 2.j 教师基本素养好，亲和力强，示范详细，课堂气氛好，学生参与度高	实训条件不能满足教学需要	实训条件简陋，缺部分实训器材，影响教学效果	95
4	湘旅学院	旅游计调实务	陈超群	旅管2134	3.371	五	3	笃行楼A301旅行社实	46	46	100%	1.教学互动好，PPT 精通美观，理论案例结合，教学准备充分； 2.内容充实，条理清楚，课程驾驭能	课程资源不够丰富。	1.需丰富的视频、微课等教学资源；2.可采用	94.7

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价分数
								训室				力强，学生学习积极，参与课堂程度较高，案例生动； 3.教学准备充分，有 PPT 等教学资源，教学目标明确、内容熟悉，学生参与教学活动积极性高、课堂气氛好，教师驾驭课堂的能力强。		分组讨论等形式；3.教学设备有老化现象	
5	会计金融学院	税务管理及筹划	魏友友	审计2131	3. 29	三	3	德 B503	42	42	100%	1.教学内容紧扣主题，讲述过程条理清楚，层次分明，教学板书规范，PPT 辅助教学效果好。 2.教学大方，教学准备充分，讲授清晰，师生互动良好，教学内容紧扣主题，教学效果良好。 3.教学态度端正严谨，目标清晰、环节合理、内容充实；学情熟悉、课堂驾驭能力强，学生配合度高。	互动不够	1.增强学生主体意识；2.增加教学案例	91.3
6	文化创意学院	大学英语	邓静萍	餐饮2236	3. 29	三	3	德 A307			100%	着装得体，教仪教态端庄而亲切，准备充分，关注学生职业素质的培养，充分利用信息化手段——视频带读	语速过快	1.PPT 字体要调大 2.建议适当减缓语速 3.内容量大，应注重实际效果	93.7
7	马克思主义学院	形势与政策	谭莹	广告新媒体2131,	3. 29	三	1	德业楼b302	71	71	100%	教学环节设计合理，各环节时间安排与所教学内容相适应，精神饱满，教学准备充分,有较强的课堂驾驭能力，	未使用智慧职教等信息化手段	多使用信息化教学手段；适当使用智慧职教	91.3

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价分数
				西烹2131								能充分调动学生的积极性，绝大部分都参与教学活动，运动启发式教学、案例教学等多种教学方法，双边活动活跃，课堂秩序好。教学目标明，教学设计合理；学生积极性高，课堂管理好。		等平台让学生参与	
8	湘菜学院	中式烹调工艺	姜洋波	烹饪2235	4.3	一	1	白田3楼306热菜实训室	41	32	78%	准备充分，精神饱满，目标明确，环节完整，内容丰富，资源多样，注重专业素养教育与职业能力培养，课堂驾驭能力强，互动活跃。	课堂实训演示受教室限制，学生观看有一定局限性；学生参与度待提升；	教师示范操作鸡腿的去骨方法后，建议可以挑选学生现场进行操作，提升学生学习积极性，同时可以现场纠错。	95.7
9	湘旅学院	医疗与急救	谌叶娟	高铁2132	4.6	四	3	笃行楼A203地铁实训室	28	28	100%	准备充分，语言亲切，教态自然，示范引领标准，指导学生耐心；教师着装规范，精神饱满，准备充分教案实训指导书齐全，现场互动性强，课程生动，学生参与度高	仪器不够完备，分组练习动手人数不够	让绝大部分学生都有动手的机会	91.3
10	湘菜学院	西餐工艺	杨子健	西餐2131	4.4	二	1	白田3楼309西餐实训室			100%	教学内容熟悉，工艺讲解较深入，重点难点突出，实训准备充分，教学资料丰富，有PPT和视频等，实训讲解细致，能启发式教学	课堂实训演示受教室限制，学生观看有一定局限性；课堂思政不够	在理论讲解时加强课程思政设计与实施	96

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价分数
												1.精神饱满，教态亲切； 2.教学目标明确； 3.学生互动较好； 4.采用理实教学、教态亲切、举止端庄； 5..教学目标明确，环节完整，内容准确，课堂驾驭能力强，互动活跃，亲和力强。	课堂内容较少，可以适当增加些内容	采用项目教学，任务驱动	
11	湘商学院	跨境电商多平台运营	康玲月	电商2133班	4.3	一	3	跨境电商实训室	36	36	100%				87.3
12	湘商学院	移动商务沙盘训练	朱慧明	移商2231班	4.6	四	5	B208物流管理实训室(一)	44	44	100%	1.能将理论知识与实操系统相结合，表达通俗易懂，能较好调动学生积极性； 2.教学环节完整，技能训练目标明确，讲解示范与学生训练结合有序，面向全体学生耐心指导。	1+X 网店运营推广与沙盘训练系统的关系？与后续课程的交叉关联性及区别是什么？	1.重要知识点的讲解可结合案例、图文+视频的形式呈现； 2.加强学生课堂前管理； 3.课堂的任务再一次明确； 4.进一步发挥学生的主动性	85.3
13	湘旅学院	茶艺	邓园	空乘2231	4.7	五	3	笃行楼401茶艺实训室	43	36	84%	教态亲切自然，讲解清晰，指导耐心，准备充分，有较好的应急能力；师生互动好，课堂气氛活跃，教学准备充分，教学方法运用恰当，学生配合度较高	重难点不突出	教师座椅较少	93.3

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价分数
14	会计金融学院	红色金融史	黄云	财富2131	4.6	四	5	德B605	35	35	100%	1.通过古代铸币实物展示与传阅导入新课，吸引同学们的兴趣，再导入新课，结合历史资料让学生加深红色金融史的认知 2.教学仪态好，讲课大方自然，普通话标准；案例教学、实物教学，理实一体，教学互动充分，氛围好；结合思政充分，引导学生树立正确的价值观；课程延伸充分，结合学生兴趣点，创新教学方式，结合文化历史介绍生活中的经济学；引用隋炀帝时期政策，解释金融原理，引发学生思考。 3.精神饱满，教态亲切自然，注意学生主体，重视师生互动，利用现代化教学手段，效果较好	1.重难点不突出；2.结合思政较少，PPT内同不够丰富	1.在课堂中增加与学生的互动； 2.加强教学设计，优化PPT内容	95.6
15	会计金融学院	中级会计实务	刘璐宁	财管2234	4.4	二	2	德B603	35	35	100%	1.学生集体互动好；教学目标明确，符合学生特点；运用案例教学方法； 2.对其他债券投资从持有期间连续三年的账务处理到最后处置的账务处理，讲解详细，与学生互动好，内容丰富 3.教学内容熟悉，普通话标准，声音洪亮，板书清晰规范，重难点突出，能启发式开展教学	1.教学资源不够丰富，案例单一；2.没有单个学生互动	课程内容不紧凑，课堂训练以学生为主体来完成，PPT还可以加强，加强课程思政设计与实施	89

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价分数
16	文化创意学院	人力资源管理	戴李	文秘2132	4.6	四	3	笃行楼102	32	31	97%	1.条理清晰，内容讲授丰富； 2.重点难点突出； 3.采用了案例教学； 4.提问环节学生互动效果好； 5.教材熟悉，教态自然； 6.采用启发式教学、案例教学等教学方法，精神饱满，信息量大，增强了学生的职业认知	重难点的处理有待优化。	建议增加与学生的交流，进一步调动学生的学习积极性。	90
17	软件学院	Vue.js 前端开发	戴江为	软件2131班	4.3	一	3	砺能楼机房B503	34	31	91%	教师精神饱满，教学目标明确，重难点处理恰当，教学活动设计合理，采用启发式、案例教学等教学方法，声音洪亮，讲解透彻，注重知识点的连置性，娓娓道来，互动性强、教学效果	有个别同学没跟着老师来	适当引入课程思政，适时关注学情。	93
18	马克思主义学院	形势与政策	章恬	广告会展视觉2132， 电商2131	4.7	五	4	德业楼A511			100%	精神饱满，教态亲切，准备充分，视频、文字紧扣主题，问题的提出恰如其分、环环相扣；教态自然，备课认真，问题导入深入分析，学生专注	问题讲解不够透彻、课件中某些部分 PPT 文字过多看不清	语速偏快，应注意节奏；加强学情分析，充分调动学生积极性；教学设计上时间分配应更科学。	90.5
19	公共课教研部	大学英语	谭蓓蓓	财管2232	3.29	三	3	德B606	35	35	100%	精神饱满，教态亲切，授课速度符合计划安排，教学文件齐全，准备充分，教学目标明确，内容紧扣主题，系统	教学逻辑性还可以更加完善，重难点还	教学方法可以更加优化，增加学生训练口语	95.5

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价分数
												完整,条理清楚。教学活动设计合理,重视师生互动和教学反馈,学生积极性高课堂秩序好,达到了预期的教学目标。	可以更加突出	的机会,增强实操性	
20	湘商学院	商务数据分析	廖星	营销2133	3.29	三	7	砺能楼C404	32	32	100%	1.重点突出、教学目标明确、课堂重视师生互动、秩序良好; 2.师生互动好,课堂气氛活跃; 3.教学态度端正严谨,目标清晰、环节合理、内容充实。	PPT 不够美观	PPT 可以更美观;云机房网络问题致使无法进行实训。	90.33
21	湘商学院	跨境电商综合实训	陈映薇	移商2131班	3.31	五	5	跨境电商实训室	36	36	100%	1.声音洪亮; 2.课程知识点讲解详细; 3.教太好,普通话标准; 4.互动性强,学生态度积极; 5.案例操作,讲解细致; 6.讲做分配合理,给予学生充足的实训时间; 7.教学准备较充分,有 PPT,内容熟悉,能运用启发式教学方法,学生参与的积极性高。	课堂资源不够丰富	1.进一步加强课程的设计; 2.加强课件制作,进一步充实内容和美化效果; 3.PPT 建议优化,图片、视频、案例教学法对比分析;需加强教学资源建设。	88.7
22	软件学院	Linux操作系统	赵显衡	大数据2233	3.39	三	2	励能楼b504			100%	老师知识面丰富,讲解细心详细,实训平台资源丰富;准备充分,讲解透彻、清晰,讲练时间分配合理。	缺乏生动性,要注意互动	缺乏生动性,要注意互动	90.5

二、存在的问题及建议

问题：

（一）督导听课评课过程中发现教师课堂教学存在的问题

1. 个别老师授课重难点不突出，问题讲解不够透彻，缺乏生动性。
2. 少数教师对课堂管理不到位，个别课堂上课纪律较差。
3. 某些 PPT 课件中文字过多看不清，内容冗长，不美观且重点不突出。
4. 部分教师对“课程思政”融入课堂的理解依然不够清晰，融入较生硬。
5. 教学设备有老化现象。

（二）校院两级督导履职过程中存在的问题

1. 二级学院督导对教师的评分整体偏高。
2. 个别督导对教师的评课意见相对简单，没有明确指出课堂中的需要改进的问题并提出需要改进的具体建议。
3. 个别督导的听课评价记录未及时反馈到质量管理处。

建议：

（一）对教师课堂教学的建议

1. 任课教师应根据学生实际情况调整合适的教学方法，因材施教、激发学生学习兴趣、活跃课堂气氛、提高学习积极性。
2. 课堂中重要知识点的讲解可结合案例、图文+视频的形式呈现。在每个小组汇报之后，适当增加组间互评环节。

3. 任课教师授课过程中语速要适中，合理设计教学环节，注重实际效果。

4. 授课 ppt 制作应更美观，应进一步加强教学资源建设，充实视频、微课等教学资源。

5. 加强课程思政设计与实施。

6. 加强学生课堂前管理，明确课堂任务，进一步发挥学生的主动性。

7. 二级学院、辅导员、任课教师要齐抓共管，进一步加强学生作风纪律教育，注重提醒学生按时到课、认真上课，促使学生养成良好的行为习惯，以减少上课玩手机、睡觉等不良现象。

（二）对校院两级督导履职存在问题的建议

1. 兼职督导应严格按照课堂教学质量评价标准给出分值，确保教学督导公平、公正地评价每一堂课。

2. 二级学院领导班子要加强对二级学院督导的督促与管理，督促二级督导到岗到位，认真履职。

质量管理处

2023 年 4 月 8 日

第 6, 7 周教学督导课堂实景

