长沙商贸旅游职业技术学院质量管理处文件

教学督导工作简报

2023 年上学期

（第四周，第五周）

根据 2023 年学校上学期教学督导工作安排，学校专兼职教学督导听课工作全面推进，现将第 4 周，第 5 周（3 月 13 日至 3 月 24 日）教学督导工作总结如下。

一、课堂教学总体情况

教学督导坚持以导为主，以督促导，重在激励和帮扶，第 4-5 周 100 位教学督导完成听课 50 课次，反馈听课评价 100 份，听课评价总体情况良好。听课评价结果：评分在 90 分以上者 43 人，占 86%；80—89 分者 7 人，占 14%；79 分以下者 0 无，占 0%。

从督查情况来看，绝大部分教师备课充分、授课认真负责、教学环节完整、教学内容充实、教学组织得当、教学效果良好。信息化教学能力、课程与思政、课程与专业的结合进一步增强。课堂教学纪律、教师课堂管理等常规教学工作到位，认真负责，课堂教学情况好。

本着公平、公正的原则，依据学校教学课堂评课标准，专、兼职督导对所督查的课程进行评价，并通过口头或书面等多种形式向任课教师或二级学院反馈评课意见与结果，并对需要改进的课程进行持续跟进，有效地促进了教学质量的提升。

从检查情况来看，大部分班级学生学习积极性高，课堂到勤率高，学习氛围良好。平均到课率为98%，到课率100%的班级数量占56%，

具体情况见下表：

长沙商贸旅游职业技术学院教学督导第 3 周听课情况一览表

序号	课程所属学院（部）	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到人数	实到人数	到课率	评价意见			评价分数
												优点	存在的问题	建议	
1	湘菜学院	餐饮人力资源管理	王旖	餐饮 2135	3.23	四	6	德业楼 B603	29	27	93%	教态良好，课堂组织有序，教学内容充实，灵活运用教学方法。课堂突出学生主体，互动丰富，学生参与度高。 着装得体，教态良好，学生着装职业化，充分调动学生的参与积极性			96
2	湘菜学院	餐饮服务实务	曹柳	餐饮 2231	3 月 20 日	一	7	白田 3 楼中餐实训室	38	36	94%	示范准确，教态亲切，能很好调动学习积极性。 采用现场教学，与学生互动好，技术要领讲解到位，检查学生掌握技术情况	实训学生不分组，过于集中，不便于操作存在安全 i 隐患	教学资源多样化	93
3	湘菜学院	中点制作工艺	蒋彦	西烹 2132	3 月 21 日	二	3	白田 302	32	31	96%	1、理实一体，实施有效；能结合教具、教材，信息化手段教学；2、课程结构完整，重难点			94

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
												清晰，课堂氛围活跃，教师善于引导学生进行思考； 示范与实训有效分配，较好融入课程思政，做好教学准备，融入信息化。 教师准备充分，教仪教态亲切，端庄，注意培养学生专业技能，和职业素质，实训内容触及考级，岗位考核和竞赛，教学内容具有较强的针对性，教师讲解示范和学生的训练时间分配合理，结合教学内容，做思政教育很精彩。 ，			
4	湘菜学院	餐饮人力资源管理	彭英姿	餐饮 2133	3 月 23 日	四	1	德业楼 A605	45	34	75%	1.引入学生互评，师评，特别是企业专家进入课堂进行评价。2.备课认真，信息量大。效果优。3.课件精时间，教师讲授生动形象 校企双师授课，更有利于学生掌握考官提问及应聘者回答问题的板书总结企业导师观点，辅助效果较好。 贴近餐饮企业招聘情境来设计课程，让学生分成面试官和应聘者两组进行现场模拟，并邀请餐饮企业人力资源部部长现场点评，学生参与度高。效果好			95

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
5	湘商学院	人力资源实务	王莹	人力 2232	3.23	四	3	德业楼 B207	49	46	93%	重点突出，普通话标准；仪态大方，声速适中；紧扣教材，理论性强 用合适的案例引入了课程内容，激发了学生学习兴趣；任课老师专业知识扎实，课程讲解深入浅出，学生对知识点的吸引效果好；目标明确，难点能及时突破，符合学生的认知 以案例引出新课有悬念，有新意，重点突出	讲课不够生动，缺乏激情	PPT 是 4:3 的比例，建议换成 16:9 案例有待增加，缺乏板书，学生参与度有待提高	92
6	湘商学院	国际货运代理理论与实务	郭玮娜	物流 2132	3 月 20 日	一	6	A504	33	31	93%	分组任务激发学生积极性，教合理利用教具，PPT 辅助教学 重难点突出；能体现学生为主体，教学活动设计合理，实施有效；能结合教具、教材，信息化手段教学；课堂驾驭能力较强 教学形式新颖，分组教学，每一个组都有自己的组名，组与组之间竞赛，教学富有耐心，讲解清晰，教学任务明确	1.课堂在任务进行、点评过程中略显混乱 2. 课件制作简单，驾驭课堂能力不足，缺乏激情	语速可以适当放慢，内容适当减少	92
7	湘商学院	市场营销理论与实务	戴敏	电商 2232	3 月 23	四	5	德业楼 B412	46	46	100%	1、教学态度端正，准备充分；2、表达流畅，表述准备基本功好；3、案例教学，教学做一体；4、课堂秩序好，师生互动效果好； 教学目标明确，有效利用教学资源，具有较强的课堂驾驭能力	1.缺乏任务驱动，未体现学生主体活动，缺乏重难点突出	以项目/任务形式引导教学进行，设计更多学生主	90

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
												教仪教态很有亲和力，教学目标明确，容量合适，运用案例教学，启发式教学导入方法，双边活跃，大多数学生积极参与教学活动。	2.重点与难点的处理不那么恰到好处——由于没有讲清楚概念，导致本不是难点的问题变成了难点	体的活动	
8	湘商学院	经济学基础	周南	营销 2132	3.23	四	5	德业楼 A402	31	31	100%	讲解清晰通俗易懂，很好地将教学内容与显示生活结合，举例丰富、教学目标明确，重点突出，难点突破，符合学生特点，学生听课认真，课堂秩序好， 教态大方，预期和蔼，重点突出，声音洪亮	内容单薄了点，互动较少	可进一步加强信息化教学手段，通过平台与学生互动	98
9	湘商学院	国际市场营销	伍建军	跨境 2231	3.24	五	6	德业楼 B609	46	46	100%	着装得体，精神饱满；有板书；启发性教学，案例教学应用；由学生做课堂小结；增强学生学习参与度 项目驱动法教学运用恰当；案例选取结合了跨境电商专业的特点；双边交流活跃，课堂氛围好 教学目标明确，教师准备充分，注重学生的职业素质与技能，运用启发式案例等多种教		PPT 字体可再调大一号；可适当增加信息化教学手段的应用	93

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
												学方法，充分调动学生学习的积极性，课堂气氛活跃而轻松，结合教学内容，做思政教育很精彩			
10	湘商学院	物流信息技术	石兆	物流 2132	3.23	四	5	知行楼 B213	33	31	93	条理清晰，实践理论结合 目标明确，教态自然；案例教学，互动性强，理实一体 通过视频，图片等形式，很好的解释了本堂课的核心概念，任务提前布置，学生带着问题进课堂，	可以把规律直接讲授	PPT 重难点可用不同颜色表示；EAN-13 码规则可解读更详细 调动学生的积极性不够，缺乏激情	90
11	湘商学院	仓储管理实务	张创勋	物流 2131	3.17	五	2	知行楼 B101	29	29	100%	课中集中自然的融入了思政教育，老师亲自动手示范，动作规划，水平高，学生积极参与课堂，气氛活跃 实训示范清晰 教学目标明确，重难点突出，课堂组织整然有序，充分体现学生的主体地位，让学生在学中做，做中学		学生实训前可将内容提前预习，上课会更容易掌握	96

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
12	湘商学院	办公软件应用	杨小毛	电商 2231	3.21	2	3	励志楼 104	47	47	100%	1、教师态度端正，准备充分；2、课堂秩序好，学生参与度高；3、表述流畅，讲解详细，逻辑清晰；4、实训操作，教师演练，学生训练效果好；5、互动效果好，启发性强 案例教学，学生参与度高，课堂氛围较好，理实一体，师生互动良好 教学准备充分，讲解清晰，通俗易懂，例题讲解，学生练习两项结合，在练习过程中发现问题，解决问题，			92
13	湘旅学院	大学英语	陈明	软件 2233	3.16	四	7	德业楼 A207	42	42	100%	课程设计适合软件学院专业学生的特点，适合学生基础知识较弱，学生参与度高，师生互动良好 教学态度良好，教学内容丰富，信息量大；课堂气氛活跃；教学效果好 本堂课讲叙的是与汽车有关的英语词汇，包括汽车品牌，标识，性能，价格，广告等....讲解中注意了学生的主体地位			91
14	湘旅学院	旅游政策法规	朱茜	旅管 2233	3.17	五	3	笃行楼 B608	40	40	100%	教学仪态大方，教师有亲和力，教学基本功扎实，与学生互动良好，教学内容贴合生活实际，教学效果好 教态自然得体，语言生动活泼，很有感染力，条理清晰，结构完整，教学活动设计合理，	旅游专业中的合同问题讲解不到位，结合学生实际不到位		95

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
												生活气息浓厚， 思路清晰，讲解透彻			
15	湘旅学院	客舱服务与管理	闵磊	空乘 2231	3.24	五	2	笃行楼机舱模拟实训室	46	46	100%	专业基础扎实，教学内容丰富，教学案例，信息化手段灵活运用，引导学生积极思考，与学生互动良好，课堂气氛较活跃 教态大方自然，语言精炼顺畅，教学内容丰富，课件精美，课堂互动活跃，以提问和口头回答为主，教学过程完整 教师基本素质好，普通话标准，教态好，教学内容熟悉，准备充分，有 PPT 等，	因未配备黑板，缺板书；学生无桌子不便做笔记，影响教学效果	1.需体现学生主体地位，调动学生参与教学的积极性，需丰富教学资源，如动画视频等，教学过程完整 2.PPT 字体可再调大一号；可适当增加信息化教学手段的应用	93
16	湘旅学院	接待业服务心理	肖晓莺	旅管 2131	3.21	二	3	德业楼 B305	46	45	98%	精神饱满，教态亲切，准备充分；内容进口主题；以学生为主体，引导学生积极参与互动，课堂气氛活跃，秩序好	个别 PPT 颜色更方便观看，黑板报没有擦		96

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
												课前进行心理调节更容易进入课堂，合理利用启发式探究教学，学生参与度高，信息化手段运用合理，课程资源紧跟行业发展，及时更新，便于学生掌握第一手资料了解行业变化，知识点讲解透彻，案例生动便于理解图文并茂，视频导入有逻辑	干净		
17	湘旅学院	大数据与餐旅会信息管理	彭维捷	酒管 2232	3.23	四	2	励能楼 C503	39	39	100%	学生主题鲜明，结合实际案例充分，双边活动充分 结合大数据发展的典型案例，丰富学生知识，增强了职业认知，教学目标明确， 重点难点处理恰如其分，教学准备充分，教态亲切端庄	1.教学要点宜在课件中体现，手写板书 2. 应用可以一块结合可视化数据进行配合讲解 3. 语速偏快，结合教学内容，培养学生的职业素质，丰富双边教学活动，大部分同学参与到教学中		94

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
18	湘旅学院	湖湘文化与物产	易斌	酒管 2133	3.23	四	3	德业楼 B506	38	24	63%	教师基本素养好，课堂信息量大，教学方法运用恰当，师生互动好，课堂气氛活跃 课程准备充足，教学方法灵活，授课内容适合高职学生特点，讲解透彻，授课效果好，学生学习认真，参与性强，回答问题积极，达到了预期教学目标			98
19	湘旅学院	湖湘文化与物产	荆虹	旅管 2132	3.16	四	5	笃行楼 A102	42	41	98%	教态大方，教学内容丰富充实，思政理念明显，积极向上的精神引导学生；教学过程突出学生的主体地位 信息量大；湖湘文化思政元素融入合理，课程思政效果明显，互动好			98.5
20	湘旅学院	导游基础	夏艳秦	旅管 2234	3.23	四	3	德业楼 A609	40	40	100%	教学基本功扎实，教学内容丰富，课程生动有趣，教学案例信息化手段灵活运用，引导学生积极思考，课堂气氛活跃 教师对授课内容非常熟悉，文化底蕴深，信息量大，课程思政融入合适，学生兴趣浓厚，课堂气氛活跃，互动视频多 条理清晰重点突出，知识点把握精准，师生互动好，启发式教学效果好，立足于教材而		个别后排学生需关注	95

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
												不拘泥于教材，教学效果佳			
21	会计金融学院	Excel在财务中的应用	范秀旺	财管 2131	3.23	四	5	知行楼B203	45	45	100%	采用任务驱动法，老师先演示，学生再进行操作，体验了教学做一体。 体现学生主体，培养学生动手能力，启发式教学，有效利用信息化教学手段，是有较强课堂驾驭能力。 教师课前准备充分，准时上下课，教学目标明确，重点难点处理得当，运用启发式教学案例教学导入手段式教学手段	时间安排不顾紧凑，重点不够突出。 上课时间紧凑些，上课内容还可以多一些。 容量偏少		89
22	会计金融学院	经济法	郭亦彦	金融 2231	3.22	三	7	德业楼A504	36	36	100%	教学文件齐全，精神饱满，准备充分，授课进度符合计划安排，教学目标明确，教学内容紧扣主题，信息量大，能丰富学生的知识面，能提升学生专业技能，课堂能提现以学生为主导，运用理实一体的教学方法，教学效果好。 着装得体、准备充分，准时上下课，教学内容系统完整，条理清楚。教学活动设计合理，采用启发式，案例教学等教学方法。板书规范，重视师生互动，课堂秩序良好，学生积极参与教学活动，课堂气氛活跃，达到预期的教学目标。案例讲解结合实例的讲解让学	缺乏对后面同学的关注	课件中可适当加入相关的视频	93

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
												生易于接受			
23	会计金融学院	金融市场基础	彭建华	金融互联网+2231	3.23	四	3	德业楼 B406				老师讲课知识点清晰，讲述清楚易懂。师生互动好，票据图示展示清楚。 教学内容安排合理，内容阐述条理清楚，板书规范，PPT 辅助教学效果好。课堂教学质量水平高，有很强的课堂驾驭能力，充分调动学习积极性，课堂气氛活跃，教学效果好。 该同志课堂仪表大方得体，课堂氛围好，能结合教学目标，教学内务设置教学方法，充分利用信息化手段辅助教学，通过启发式教学引导学生对所学知识进行迁移巩固，充分利用课后习题对学生的掌握情况进行摸底		票据讲解时举一个案例，结果会更好。 个别专业术语可以进行更直白，以降低学生理解并掌握的难度。	94
24	会计金融学院	投资银行	任璐	财富 2131	3.20	一	5	知行楼 B207	35	35	100%	课堂组织流畅，启发式教学方法运用得当，案例分析能有效启发学生深层思考。 教学目标明确，课堂驾驭能力强。 采用启发式教学，案例教学教学方法，整体效果好，教师精神饱满，表达清晰，基本功扎实，重点突出，难点突破，	个别同学没有认真听课，希望加强课堂教学管理	对于公司类型的讲解部分建议采用案例对比分析再总结。	92
25	会计金融学院	经济法	邹金伶	审计 2133	3.23	四	7	德业楼	35	33	94%	教师学生互动非常好，教师讲述很清楚，举例非常好，教学内容丰富，教学方法得当，			94

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
								B502				课堂气氛活跃。 爱岗敬业，治学严谨，精神饱满，准备充分，授课进度符合计划安排，教学目标明确，讲课紧扣主题，条理清楚，信息量大，以学生为主体，全体学生参加教学活动，教学效果良好。 教学目标清晰，教学内容充实，课堂能力强，学生表现好，教学安排合理，完整			
26	会计金融学院	证券投资分析	王大友	金融 2132	3.22	三	6	知行楼 B202	32	32	100%	为人师表，治学严谨，精神饱满，授课进度符合计划安排，教学目标明确，符合课程标准，重点突出，难点突破易懂。内容完整，有利培养学生的专业技能，案例信息量很大且新颖，学生互动积极，学生主体性很强，课堂气氛十分活跃，教学效果很好。 备课认真，准备充分，案例教学，案例信息量大，学生易懂，学生积极互动，融入信息化教学，课堂教学效果好，讲解清晰，重难点突出。			97
27	会计金融学院	会计基础	李莉莉	中小企 2231	3.23	四	3	德业楼 B403	40	40	100%	体现学生主体，让学生通过预习并向同学展示，预判学生学习中的问题和困惑，教学活动设计合理，实施效果好。课堂氛围好，达到预期的教学目标。		明确重点和难点，可适当使用道具。根据	94.5

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
												教学态度端正，教学内容围绕教学目标，教学方法丰富，较好地调动了学生的积极性。		专业特点调整教学内容及重点目标。	
28	文创学院	会展营销	谢予馨	会展 2132	3.16	四	五	德业楼 b302	35	31	88.00%	教学规范，教态自然，课堂活跃，学生参与度高，注重知识性和应用能力培养 着装得体，教态亲切	内容的条理性、基础性和重点突出表现不够明确	建议讲清营销的基本理论，结合会展活动讲营销的方法 大专适用启发式案例教学的教学方法，教师自身专业知识有待扩展和优化	86
29	文创学院	节事活动策划	喻曼景	会展 2132	3.16	三	五	德业楼 b306	35	35	100%	课前准备充分，课堂讲解充满激情，语言亲切，教态自然，图文和视频紧扣主题，提问富于思考性，调动了学生的积极性，学生参与度高	课前无教学任务同标导入	学生在回答问题时老师可板书并补充，	88

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
												课前准备充分，案例丰富，信息量大，融入课程思政元素，关注学生专业知识素养提升延展知识丰富，中英文双语教学		节事活动展示多，策划讲解不够 总结视频或案例信息时可适当帮学生进行总结	
30	文化创意学院	大学语文	王秋香	软件 2234	3.24	五	3	德业楼 B313	42	42	100%	该教师治学严谨，教态亲切，准备充分。教学目标明确，重点示范，难点讲清，注重培养学生的职业素养和专业技能。体现学生主体，教学活动设计合理，有效利用信息化教学手段，具有较强的课堂驾驭能力，注重课堂互动，课堂气氛活跃，教师基本素质好，普通话标准，有亲和力，板书规范工整，教学内容熟悉，教学目标明确能结合课程内容设计与实施课堂思政，能采取线上线下结合教学模式。学生参与课堂教学活动积极性高教学过程完整，教师互评深入		配乐声音小一点 建议加强学生互评	97

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
31	文化创意学院	公共关系	刘晓寒	文秘 2131-2132	3.24	五	4	德业楼 B311	65	64	98%	教态亲切自然、授课内容条理清晰，注重培养学生的职业素养和专业技能；能较好地把握教学节奏，积极引导学生发言讨论，师生互动良好；课堂气氛活跃，达到预期的教学效果，准备充分，重点突出，条理清晰，注重培养学生的职业素质，知识的应用能力及专业技能。教学活动设计合理，运用视频、学生现场模拟等方式，重视师生互动。学生学习积极性高，课件准备充分，通过图片，视频，让学生以具体的案例中发现问题，充分的体现了学生的主体地位，精神状态饱满，充满激情，注重课程思政，教书育人有机结合			96
32	文创学院	中华优秀传统文化	王萍	广告 2231	3.20	一	1	B209	33	31	93%	讲解详细，生动形象；知识面广泛；师生互动好 备课认真、课堂信息大；教学手段多样，能调动学生的积极性；课件精美，效果好；讲解生动形象，讲练结合；注重学生能力的培养；课程思政有机结合好 教师基本功好，板书工整，教学准备充分，PPT 制作精美，教学资源丰富，有歌曲视频等，教师对内容熟悉，信息量较大，	此课程学生无教材，不便于学生自学及复习	可考虑配发教材；在讲授过程中，可让学生更深度参与 应充分引导学生参与教学的积极性，突	91

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
														出学生的主体地位	
33	文化创意学院	商务英语谈判	朱国星	商英 2132	3.21	2	3	笃行楼 B207	37	37	100%	1、老师精神饱满、教态亲切；2、以项目式教学，生动；3、口语标准 口语标准、准备充分，课堂效果好	教学课件比较单调，教学资源较少	加强信息化手段的应用，教学资源的多样化	87
34	软件学院	java 编程技术开发	肖玉朝	软件 2231	3.16	星期四	五	励 c 502	44	44	100%	授课思路清晰、语速适中、声音洪亮、运用打比方和对比方法，娓娓道来；按知识点-实例-知识点-综合实例思路串联教学全过程，对知识讲解透彻，学生易于理解掌握。 案例教学，操作熟练，边讲边练，理实一体，讲解耐心，细致，结合实例示范，让学生易于接受	可适当增加师生互动环节	断点运行，重点讲解 this 关键字	95
35	软件学院	Python 程序设计	周化祥	软件 2133	3 月 23	四	3	砺能楼 B202	33	33	100%	讲授清晰，教学组织良好；任务驱动，案例教学，理实一体。 讲解精辟，重点突出，思路清晰，语言流畅，交互性很好，教师有主导地位 准备充分，互动良好，教学组织良好，任务			99

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
												驱动案例教学理实一体			
36	软件学院	数据库技术开发	范瑛	软件 2231	3.22	三	5	砺能楼 B202	44	44	100%	1、准备充分，课件精美，内容熟练，案例实用；2、讲授清晰，互动良好，理实一体，课堂组织有力。 教学资料齐全，课件精美，案例实用；教学有激情			95
37	软件学院	UI 界面设计	周林妹	计应 2231	3.23	四	6	励 c 402	41	41	100%	比较流畅的注入了课程思政内容；教师语速得当、声音洪亮、有激情；案例演示操作细致入微；讲一段练一段，效果好。 声音洪亮，融入思政元素，学生积极回答问题，案例教学，边做边学 声音洪亮，亲切，有穿透力，讲解清晰，指导有耐心，重难点突出，注重课程思政		建议先分析案例，引导学生找到操作要点及操作步骤，教师示范操作要点，其余的学生自主完成	97
38	马克思主义学院	思想道德与法治	阳惠玲		3.16	星期四	1	德业楼 B304	76	73	96%	教学准备充分，教态亲切，自然，利用信息化教学，互动好边关英雄主要案例剖析引入个人层面价值观解析，设计好妙， 启发式教学运用娴熟，精神饱满，教仪教态端庄亲切，吐词清晰，明了简洁，充分利用	教学内容时间进度安排有待优化	教学内容时间安排待调整，选择题引导分析可以	89

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
												信息化教学手段，提高课堂效率		更紧扣教材知识点	
39	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	陈桂林	会展2132，2133	3.16	星期四	二	德业楼B404	70	70	100%	以方言引入教学内容，生动有趣，教态自然，学生积极性高。 着装得体，表态亲和，逻辑清晰，紧扣教材，调动学生学习积极性，教知识教守法，受之以恒 注重学生职业素质的培养，积极的双边活动，课堂气氛活跃，学生反映良好，结合前导课程，采用启发式教学方法，加强了教学深度	案例使用不太够，可更贴近社会生活。	使用更生动的案例建议适当使用视频，音频等素材丰富教学资源，课件制作更是如此	91
40	马克思主义学院	思想道德与法治	龚勋	审计2233	3.22	三	2	德业楼B313	38	37	97%	教态大方，驾驭课堂能力强，教学生动，素材丰富，结合实际体现学生主体，有感染力，教学效果好 案例与学生专业知识挂钩，选择案例比较适合学生，选择典型人物正能量	学生互动可以更积极些		96
41	公共课部	古典舞	秦詠兮	审计2232	3.2	一	7	笃行楼103	全勤	全勤	全勤	饱满的精神状况，亲切自然的教学态度，专业而又耐心的指导，使课堂充满了激情，恰如其份的融入了课堂思政，达到教书育人的效果。			95

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
42	公共课部	大学体育（健美操）	王艳芸		3.17	星期五	3	笃行楼 F108				教师准备充分，教学资料齐全，教师技能娴熟，注重学生职业技能培养，教师讲解示范和学生训练时间分配合理，学生练习机会多，训练过程合理严格有序，绝大部分同学积极训练，效果良好			91
43	体育（二）	周智韬	体育（二）	软件 2232	3.16	星期四	九	基地篮球馆	30	30	100%	教学方式灵活有趣，基本功扎实，课堂氛围好，效果好 教学态度好，内容丰富有趣，基本功扎实，教学效果好 教师精神饱满，非常充分，教学资料齐全，训练过程严格有序，教师讲解示范和学生训练时间安排合理，各个同学都积极参与训练，教师专业技能娴熟，注重学生运动技能培养			96
44	公共课部	英语（二）	夏智姣		3.22	三	4	德业楼 A409	41	40	97%	教学目标明确，内容丰富，教学环节清晰，设计合理，教学手段多样，效果好，互动好		教室电脑需要检查，PPt 播放有问题	91
45	公共课部	英语（二）	李艳辉	审计 2133	20	1	2	A508	39	39	100%	上课氛围好，与学生互动好 教师仪态好，重点突出 教师基本素质好，普通话标准，板书漂亮，	实例使用不够	加强课程设计与实施，可增加	93

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
												教师对教学内容熟悉重点难点突出，讲解深入，教学准备充分，PPT 制作美观，学生参与教学积极性高，课堂氛围好，点评到位，教学效果好，		教学资源，如视频，动画等	
46	学生工作处	军事理论课	谢路奇	市场营销 2233、2234，中小 2231	4.24	5	7	德业楼 A302	118	118	100%	教态亲切、精神饱满；教学目标明确、重点突出；案例教学、信息量大；学生积极互动，教学效果好！ 教学目标明确，教学环节清晰，互动 huoyue	合班上课，人数较多	PPT 字体再大一点，背景再亮一点	94
47	创业就业指导中心	创业基础	高连凤	电商 2232	3 月 20 日	一	7	德业楼 A308	49	49	100%	师生互动较多，课堂氛围好；教师在讲授知识点时循循善诱，充分调动学生的积极性 教师着装得体，精神饱满，教仪教态亲和力强，课堂气氛活跃，运用多种职教特点的教学方法	教学内容中，重点难点的处理欠火候		88
48	图书馆	信息素养	毛静	审计 2232	3.17	四	7	励志楼 505	39	38	97%	教学态度良好，教学内容翔实，教学方法得体，体现学生主体，符合职业特点，教学能力强，有教使用信息化教学手段，教学手段好，学生学习积极性高		处理 word 和 excel 中心操作难度，可以分项目同时进行讨论并操作，达到互帮互	89

序号	课程所属学院	课程名称	任课教师	班级	日期	星期	节次	教室	应到	实到	到课	评价意见			评价
														学。可选择学生上台操作，做示范，调动积极性	
49	创业就业指导中心	职业生涯规划	王胜	电商 2232	3.34	五	2	自强楼 A401	49	49	100%	采用符合职教特点的启发式案例教学，有效利用现有教学资源和信息化手段，具有较强的课堂驾驭能力，学生学习积极性高。 教学目标明确，教学思路清晰，从时代背景出发，对当前就业环境进行分析，引导学生深入思考，教态亲切。自然。具有亲和力，教学效果好。			95.5

二、存在的问题及建议

问题：

（一）督导听课评课过程中发现教师课堂教学存在的问题

1.个别老师对课堂管理不到位，在组织学生实训过程中，未提前分组，导致实操过程分配不均，不便于操作存在安全隐患；

2.个别老师讲课不够生动，缺乏激情；

3.PPT 的显示比例未统一，有时 4：3 有时 16：9；

4.部分老师在任务点评教学环节中略显混乱，驾驭课堂能力不足；

5.缺乏任务驱动，未体现学生主体活动，缺乏重难点突出；

6.部分教室未配备黑板，缺板书；学生无桌子不便做笔记，影响教学效果；

（二）校院两级督导履职过程中存在的问题

个别督导未按照督导听课安排表听评课，未及时与学院协调沟通，影响督导工作进度及教师教学效果评定。

建议：

（一）对教师课堂教学的建议

1.进一步丰富高质量的教学资源，有效利用教学媒体，合理运用教学手段，提高课堂效率。

2.教师需进一步加强教学研讨，结合课程特点，加强学情研究，探索形式多样的教学方法和手段，充分利用现代信息手段，突出“以学生为中心”，合理组织课堂教学；

3.以任务形式引导教学进行，设计更多学生主体的活动，丰富双边教学活动，确保大部分同学参与到教学中；

4.授课过程中语速可以适当放慢，内容要适中，结合教学内容，明确重点和难点，适当使用道具，根据专业特点调整教学内容及重点目标；

5.对教学内容，要多挖掘课程思政元素，合理运用思政案例，切实做到“思政育人，润物无声”；

6.学生实训前可将内容提前预习，上课会更容易掌握；

7.学生在回答问题时老师可板书并补充，可适当帮学生进行归纳总结；

8.统一 PPT 比例，重难点用不同颜色和不同字号区分，制作要美观；

9.进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面的引导教育。

（二）对校院两级督导履职存在问题的建议

1.校院两级督导应按照学校《长沙商贸旅游职业技术学院教学督导工作实施办法》高质量完成督导听课工作。

2.二级学院领导班子要加强对二级学院督导的督促与管理，督促二级督导到岗到位，认真履职。

质量管理处

2023 年 3 月 25 日

第 4，5 周教学督导课堂实景