



长沙商贸旅游职业技术学院
CHANGSHACOMMERCE&TOURISMCOLLEGE

质量简报

(2024年 第4期)

质量管理处
2024年7月

教学督导工作简报

2024年上学期

(第13-16周)

教学督导是教学质量监控体系的一个重要组成部分，是学校加强教学管理和改进教学活动的重要手段。根据2024年学校上学期教学督导工作安排，学校专兼职教学督导听课工作稳步推进，督导听课评课工作取得良好效果。现将第13周、第14周和第15周教学督导工作总结如下：

一、举行学校首届课堂教学质量奖评选表彰会

学校2024年7月1日在多功能音乐报告厅举行首届课堂教学质量奖表彰大会，10名教师获评教学标兵，58名教师获课堂教学质量奖，受到隆重表彰。本次质量奖表彰大会的颁奖活动由质量管理处负责组织，在全校教师产生了强大的反响，收到了良好的效果。据悉，此次课堂教学质量奖的评选过程做到三“不”三“直”，即不打招呼直入课堂；不固定听课场次直奔主题；不专门指定评审材料直接审察。同时，受表彰教师将会被持续推广、树立典范，面向全校师生举行公开课或示范课、开展线上教学资源建设等。我校的做法，被各大媒体广泛宣传和报道，反响良好。学校党委书记袁义和表示：“教学质量是学校发展的生命线、硬指标，是评价学生学得好不好、教师教得好不好、学校办得好不好的第一标准。”同时，书记寄语广大教师回归初心、回归课堂、回归质量，希望全体获奖教师珍惜荣誉、再接再厉，充分发挥示范引领作用，在教育教学中继续奋发有为。

二、开展质量整改平台预验收协调会议

学校在敬业楼510召开质量整改平台预验收协调会。学校党委书记袁义和、党委副书记、校长崔德明出席，其他校领导及各

部门相关负责参加会议。崔德明表示，质量整改平台关系学校教学质量与人才培养质量等方面，并对后续工作给出重要指示，提出以下六点要求：要高度重视平台建设；要高度重视平台应用；要高度重视平台的管理；要高度重视平台的完善；要高度重视平台的结果；要高度重视平台的安全。会中，各部门主要负责人与平台建设公司就平台建设及运行展开了交流。

三、课堂教学总体情况

第 13-16 周共完成听课 62 课次，应收听课反馈评价 124 份，实收听课反馈表 124 份。依据学校听评课标准，本着公平、公正的原则，专兼职督导对所督查的课程进行评价，通过口头以及书面等多种形式向任课教师或二级学院反馈评课意见与结果，并对需要提升和改进教学方法的教师持续跟进，有效地促进了教学质量的提升。其中，湘商学院、湘旅学院、马克思主义学院、会计金融学院、通识教育学院等都积极配合，组织多次教研活动和公开课活动，督导工作开展效果好。评价结果如下：评分在 90 分以上 51 人，占 82%；80-89 分者 11 人，占 17%。

从督查总体情况来看：本次检查对 11 个教学单位专业、54 名教师进行了详细的课堂检查，总体上教师授课计划编写规范，内容齐全，审核程序符合要求。各二级学院（部）教学准备充分，课程安排落实到位，教学场地干净整洁。绝大部分任课教师严格执行教学准则，严格遵守课程标准，备课充分，教学环节完整、教学内容充实、教学目标明确、教学组织得当、教学效果良好。其中教学效果好、督导评价高的有：湘旅学院刘双娥、马克思主义学院刘竹、湘商学院赵勍、湘菜学院朱志英老师、会计金融学院彭婷老师、软件学院熊旺、文创学院朱国星等。经过我处督查，二级学院督导听课工作落实到位。

具体情况见附表。

四、存在问题

（一）督导听课评课过程中发现教师课堂教学存在的问题：

1. 部分教师在处理课程的重难点时不够突出，方法不够恰当。他们选择的实训案例难度偏大，且涵盖的新知识点过多，导致学生在完成实训时感到困难重重。

2. 部分教师在课前导入环节花费了过多时间，语言不够精炼，而且缺乏板书设计。课堂节奏安排不够合理，同时课程思政元素的融入也显得不足。

3. 部分教师在授课过程中对学生的全面关注度有待提高，双方互动不够活跃，虽然讲解的问题较多，但讲解不够深入透彻，信息量相对有限，尤其需要关注后排学生的状态，以提高他们的参与度。

4. 个别教师在授课时语速过快，导致课堂节奏和讲授内容都显得过于紧凑。条理不够清晰，侧重于数据分析的讲解，但缺乏设计思路的总结和易错点、注意事项的点评，使得学生难以跟上教师的节奏。

5. 实训条件设施存在明显不足，设备陈旧且数量有限，教学环境相对简陋。这导致部分学生在实训过程中无法获得足够的资源，甚至无法共享到教师的屏幕内容，严重影响了教学效果。

（二）校院两级督导在履职过程中存在的问题

1. 二级督导对本院教师的评分普遍偏高，评分表的填写不够细致和全面，存在未填写缺点及建议部分。此外，部分督导的评价建议表述不够清晰，缺点和建议的概念较为模糊，难以准确理解。

2. 个别督导对教师的评课意见相对简单，没有明确指出课堂中需要改进的问题并提出实际性和可操作性的具体建议。

3. 个别督导存在没有按课表及时听课评课的情况，导致督导听课评课工作不能正常进行。

五、下一步工作建议

（一）对教师课堂教学的建议

1. 建议教师增强自身理论学习，丰富课堂内容，拓宽知识视野，适当更新案例，优化教学内容，提升教学效果。

2. 建议教师转变个人教学观念，注重以学生为中心，突出学生主体地位，增加课堂的趣味性和互动性，提升学生的自主思考能力。

3. 加强教学目标的明确性和具体性，教学的重难点突出，不仅有效完成专业课程内容，更要有机结合课程思政，提升学生的情感意识，培养正确的世界观、人生观、价值观。

4. 加强课程设计，讲学做相结合，每小点或若干点课程选择与专业相关的案例介绍，概念的讲解中也可以结合图片及视频帮助学生直观了解。

5. 解决投影仪的问题，并在PPT中多增加视频音频，运用信息化手段与学生互动，也使结论更具有说服力。

6. 改善教学环境，升级改造教室、实训室设备设施。

(二) 对校院两级督导履职存在问题的建议

1. 加强组织领导，完善督導體制。二级学院领导班子要加强对二级学院督导的督促与管理，督促二级督导到岗到位，认真履职。

2. 多以公开课形式促进教学质量提升。在督课中善于发现优秀教师，及时发掘优秀课堂。

3. 积极推进以公开课的形式推广和宣传优秀教学经验，有效提高教师的教学水平，全面提升课堂教学质量。

质量管理处

2024年7月8日

长沙商贸旅游职业技术学院教学督导第 13-16 周听课
情况统计一览表

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
1	湘旅学院	旅游政策法规	刘双娥	13	案例丰富、素材充实，教师教资教态好	授课中突发停电影响教学	增加师生互动形式	96
2	湘旅学院	导游基础	刘青	13	学生听课认真，参与度高，学生讲解富有激情，学生互评具有借鉴性，教师边上课边点评，双边交流活跃	没有全面的梳理知识体系，有点无面的讲授与点评	先给学生讲解佛教整体知识体系，之后再落实到具体的学生来讲解会更好	93.5
3	会计金融学院	企业内部控制与风险管理	梁琼	13	教态大方，表达清晰，逻辑严密，内容系统、完整	与学生的互动交流不够	加强与学生的互动交流，提升学生的学习主动性和学习能力	93
4	文创学院	商务英语谈判	朱国星	13	教师口语标准、流畅、教学过程思路清晰，内容准备充分。学生状态良好，积极参与课堂学习，气氛活跃。精神饱满、举止端庄、准备充分；语言流畅；目标明确，重点突出；课堂气氛活跃	学生练习项目机会不多	多增加学生练习机会	95.5

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
5	文创学院	大学语文	谢华平	13	ppt制作精美，授课内容实用性强，重视师生互动，学生积极参与课堂活动。能恰当运用书面板书教学，达到预期教学目标。能结合学生实际，互动性好	自主练习时部分学生未参加	自主练习注意点面结合	92.5
6	湘商学院	员工培训与开发	赵勍	13	准备充分，上课认真，态度端正，案例教学启发性强，信息化教学，双向互动效果良好，理论联系实际，深浅适度，感染力强。教学目标明确，重点突出，学生互动性好。	教室座位不够	无	94
7	湘商学院	商务数据分析	康玲月	13	大部分同学认真训练	无	要用任务讲解	86
8	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	刘竹	13	认真备课、教态自然、教学案例贯通、使用案例教学法、课堂组织好、学生听课认真	教室投影仪不清楚，看不清楚ppt，有学生不听课	较强学生互动，尤其是后排学生互动	91.5
9	湘菜学院	人体生理基础	朱志英	13	教态良好，教学语言该规范，结合图像，板书讲解效果好，课堂积极互动，学生参与度高	无	无	96.5

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
10	通识学院	艺术类课程	秦詠兮	13	教师教学能力强，语言优美，动作流畅，教态自然，亲和力强，课堂气氛好，学生参与度高，教学效果好，优质课堂	无	学生做题时老师可以多加指导	96
11	通识学院	艺术类课程	严艾	13	课堂生动，教师亲切，教师教学仪态好，语言美音乐素质高，课堂生动，学生参与度高	无	结合素材。加深课程内容印象	94.5
12	软件学院	信息技术	潘晶	13	教学注重与学生互动，教学细致、认真，能清楚讲解各项知识点和操作技能点。耐心与学生互动、点评讲解细腻、清晰	重难点练习不够。没有知识点的总结	可用相仿案例加强学生对重难点的掌握。可通过“窗口播放”方式与学生同步操作；可通过课件引入知识点，最后再进行相关知识点的总结，这样可前后呼应	91.5
13	软件学院	信息技术	彭玲	13	项目引入贴近生活，生活案例新手拈来。上课精神饱满，准备充分，讲解清楚，效果好	注意互动。任务思路分析，讲解稍有欠缺	已有知识能够完成的内容让学生参与。课件内容可以进一步优化	92.5

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
14	湘旅学院	导游讲解服务技术与实施	欧阳芊蕙	14	现场氛围好，跟学生互动好，PPT精美，教学资源丰富	时间把我不太好	更多注重时间把控	96
15	湘旅学院	高铁公共关系	彭维捷	14	精神饱满，教学目标明确，条理清晰，教学活动设计合理，效果好	部分学生专注度不高	授课过程中注意巡查后面同学	97
16	会计金融学院	ERP供应链管理	肖瑶	14	采用任务驱动法，学生边学边练，老师进行示范指导，并巡回答疑	教学内容信息量偏少	可适当增加教学内容的信息量	94.5
17	会计金融学院	企业管理基础	何惕	14	讲解清晰，运用了案例分析法，能够联系现实生活中的案例，引发学生思考	以讲授为主，学生活动较少	增加与学生的互动，让学生参与到课堂中来	94.5

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
18	文创学院	室内陈设设计	候仁静	14	教态仪表端庄，语言表达精炼。互动环节气氛浓厚。条理清晰，重点突出，展厅展示，印象深刻，提问式教学，双向交流好。	教室的设备还需升级。	设计专业的教学设施应加强维护，建议购买使用软件。进行图序展示，对室内陈设品进行分析	95.5
19	文创学院	电商视觉设计	颜花红	14	教学环节完整，课堂连贯性好，学生互动积极。条理清晰，边讲解边演示，结合学生实训操作，教学效果良好，学生反映能听懂、会操作、有收获。	教学设备中的软件没有购买使用。	购买设计软件。教学方法适当，学生掌握教学内容好，学会了实训操作。	95
20	湘商学院	跨境多平台运营	范作均	14	重点突出，讲解清晰，理论与实践相结合，案例丰富。教学目标明确，FBA流程设置清晰明了，教态自然	PPT有待优化	加强与学生互动；进行模拟实训或登录亚马逊平台学习规章	90
21	湘商学院	办公软件高级应用	廖星	14	理实一体，讲解清晰。案例教学，重难点突出，教学内容丰富，案例难度循序渐进	无	无	93.5
22	湘菜学院	烹饪英语	谌星	14	教学资源准备充分，学生互动效果好，课堂秩序好	无	无	98

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
23	通识学院	体育(二)	周智韬	14	热身运动充分, 教师态度积极, 着装规范	无	严格要求学生	92
24	通识学院	大学英语(二)	杨丽萍	14	老师授课认真, 课堂紧凑, 学生态度积极教态自然, 亲和力强	缺少课堂导入	建议授课老师在课堂训练时了解学情, 根据学生情况分析题目, 注重与学生互动	87
25	软件学院	信息技术C	张文强	14	案例教学, 讲练结合, 与学生有互动。有实例讲解, 与学生有互动讲练结合, 项目驱动, 有一定的互动。	教学内容总体纲要不清楚。教学目标不清晰, 内容过于发散。内容分散, 教学目标不明确	用一页PPT展示本节课教学大纲, 会更加清楚。提前备课, 明确教学内容。明确教学目标。增强教学内容的逻辑性	84.33
26	软件学院	信息技术	伍昕	14	课堂记录好, 大部分学生学习认真。上课精神饱满, 注重学生反馈, 指导细致	演示时只能通过投影屏幕看到, 学生反映很多都没看清楚, 需反复演示, 学习效率不高。案例设计有欠缺	演示和讲解时打开控屏软件, 授课时先提出任务, 再演示操作步骤。进一步优化案例设计	89

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
27	湘旅学院	导游业务	沈芳	15	教学目标明确，重点突出，容量合适，具备较强的课堂驾驭能力，教学效果良好	学生在平台钱倒是有网络问题	提升网络质量，尽量不影响学生	97
28	湘旅学院	高铁客运安全与应急	舒忠	15	师生互动好，理论深入浅出，学生掌握知识扎实，案例演示效果好	无	无	97
29	会计金融学院	保险理论与实务	黄云	15	讲述理论条理清晰，分析得当；教学目标明确，内容紧扣主题，教学态度好；能结合教学内容合理使用教具、设备、有信息化教学手段	与学生互动稀少	应体现学生为主题，教师与学生互动要增加	92
30	会计金融学院	保险理论与实务	谢翠玲	15	教师为人师表、精神饱满、准备充分；教学目标明确，符合课标；有学生演示	保险条例字太小，学生演示声音太小	应让学生充分准备	94
31	会计金融学院	大数据技术应用基础	米雯静	15	教态亲切大方、表达流畅、清晰，逻辑性强，讲练结合，注意培养学生动手能力	无	无	94

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
32	文创学院	3dsmax vray 绘图	尹华力	15	态度认真，讲解细致，引导学生参与，讲练结合。录屏可供学生课后复习	组织教学不够，有的学生跟不上。准备可更充分，如开显示屏，老师手机静音等	教师精讲后，要学生自己动手去做，在此过程中加以指导会更好。在教师带着实操后，可让学生独立实操，教师可来查看指导	85.5
33	文创学院	手绘效果图表现技法	阳芬	15	讲解细致，重点突出，注重调动学生参与性。教师大方得体，表述自然，课件条理清晰	引导学生归纳知识不够。可增加学生参与度	可引导学生以已有的经验中总结各种风格的构成及特点。可就项目给出户型图、平面图，自然风的物件图或风格图	88.5
34	湘商学院	商务数据分析	聂裕鹏	15	上课认真，准备充分，案例教学，启发性强，以学生为中心，互动效果好。教学目标明确，内容紧扣主题，管教管学，指导	学生电脑部分已坏，不能满足教学。学生实操少，布置实操任务不够	边讲边实训，增加更多实操练习，边讲边练	91.5
35	湘商学院	物流信息技术与应用	王莹	15	上学认真，准备充分；案例教学，启发性强；互动效果较好。教学目标明确，教学活动设计合理，有效利用现有教学资源	缺课人数较多；实操内容偏少	强化学生实训，增加实操联系占比，边学边练，有利于学生实操	90.5
36	通识学院	英语C	詹笛郡	15	教学准备充分，教学效果好，学生参与度高，学生认真	无	教学形式更加优化，加强对学生的指导	93.5

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
37	通识学院	体育(二)	王晓玲	15	学生参与度高, 着装规范, 教师授课热情, 严格要求	无	适当加强学生运动强度	91
38	软件学院	软件项目管理	吴维	15	讲解逻辑清晰, 学生互动好。讲练结合, 学生互动反馈积极, 实例运用使学生理解易懂、掌握深入	可以把公式演示出来。推算过程即计算式没有按步展示	讲解的步骤可以细化。建议习题的讲解将计算步骤更细化, 为学生展示正确标准的挣值推演过程	93
39	软件学院	信息技术	李峥嵘	15	思路清晰, 语速适中。案例引导, 分步讲解, 演示清晰	有部分学生闲聊。课堂还需加强学习状况的管理	课堂加强管理。建议多关注学生的学习反馈	91.5
40	湘旅学院	旅游市场营销	魏凡松	16	教学目标明确, 结合专业信息更新教学内容, 信息化教学手段运用适当	学生课堂出勤率有待提升	严格考勤核实出勤率	96.5
41	湘旅学院	导游业务	万紫昕	16	课堂氛围生动活泼, 以学生为主体, 时间把握控制较好	学生分组表演组别过多, 忽略知识掌握	知识点强化	96
42	湘旅学院	旅游客源国与目的地国家概括	田玲	16	教学资料丰富, PPT精美, 学生讲解从学生视角展现	部分学生参与度不够	建议学生分成两个部分展示	96

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
43	湘旅学院	导游基础	宋利君	16	借助网络视频有针对性的进行导游基础知识科普, 清晰有条理的讲解各种自然景观的成因	可以点面结合, 多讲解著名景点	可以进行学生探索式学习	94.5
44	会计金融学院	财务共享服务综合实训	郑小红	16	精神饱满, 教态亲切自然, 教学内容熟练, 重难点突出, 讲解清晰	语言表达可更加丰富些	语言可适当幽默风趣, 增强学生兴趣, 课前严格检查手机上交情况	95.5
45	会计金融学院	财务共享服务综合实训	周睿	16	精神饱满, 教态亲切自然, 语言表达幽默风趣, 善于表扬激励学生, 重难点突出, 教学活动丰富, 体现了以学生为主, 课堂气氛较活跃	因为是实训课程, 在讲解时间分配上有待改进	实训课讲解时间一般应控制在1/2以下更为合理, 加强课程思政教育	96
46	会计金融学院	会计综合实训	涂思思	16	精神饱满, 教态亲切自然, 语言生动, 教学内容熟练, 重难点突出, 能够结合企业实际情况进行业务讲解	语速较快	老师可加强示范操作, 同时建议适当降低语速	96
47	会计金融学院	ERP供应链管理	范秀旺	16	能够对学生出现的问题进行集中解答, 重难点能够得到有效的突破, 任务的完成有详细的登记	课堂气氛不够活跃	可增加学生上台展示或优秀小组分享活动	92

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
48	会计金融学院	EXCEL在财务中的应用	盛沁	16	能够对学生进行一对一的指导答疑，实训任务的完成有详细的登记	课堂气氛不够活跃	建议分组实训，发挥学生互帮互助	92
49	会计金融学院	金融基础知识	龚钰涵	16	教态亲切大方，语言表达清晰，教学目标明确，教学内容系统完整，条理清晰	与学生的互动交流不够	加强与学生的互动交流，注重提升学生的学习自觉性	93
50	会计金融学院	经济责任与绩效审计	谢玉琼	16	教态亲切，举止端庄，教学目标明确，内容系统完整，积极调动学生学习积极性，互动交流好	专业发展前沿信息把握不够，案例的深度不够	在教学中注意案例的广度和深度，丰富学生的视野	94
51	会计金融学院	初级会计实务	张维	16	教师教态自然、亲切，教学目标明确，教学内容符合课程标准。教学目标明确，内容系统完整，条理清楚，教态亲切大方，教学主体齐全	学生主体地位体现学生互动性有待提高。授课进度缓慢，没有跟上教学计划	可设计为任务驱动模式，教学做结合。加快教学进度，根据教学计划进行授课	92.75

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
52	会计金融学院	财务管理实务	胡文艳	16	教师教态亲切、自然，内容熟练，教学做结合，课堂管理到位	时间分配可更合理，学生互动可进一步加强	复习上节课内容的时间一般为5分钟左右，可让学生来做	96.5
53	文创学院	综合商务英语	姚颖丽	16	教态亲切，穿着得体，教学文件齐全。教师发音标准，内容熟练	需要突出重点，增加知识量，加强课堂驾驭能力。缺课人数太多，提高掌控课堂的能力	无	81
54	文创学院	日语	罗婷	16	教师知识标准熟练，发音标准，教学方法适当。准备亲切，教学目标明确，内容充实，师生互动频繁，课堂秩序良好	需要注重课堂思政	融入思政教育更好	93.5
55	湘商学院	商务礼仪	肖婷婷	16	教学目标明确，较强的教学驾驭能力，课堂气氛活跃。教态亲切，准备充分，信息量大	信息化手段略有欠缺	多有效利用教学和信息化手段。加强与学生互动	93.5
56	湘商学院	直播电商	王梦雅	16	合理使用教具，有效利用信息化手段。理实操作，项目教学。	实操略显单薄	提升练习和实操难度。加强与学生互动	88.5

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
57	湘商学院	网店运营推广	陈映薇	16	准备充分，上课认真，案例教学，启发性强，讲解流畅，表达清晰。目标明确，条理清楚，信息量大	学生上课不够认真。内容偏多，与学生互动较少，没有在学生中走动	走下讲台，边走边练	91.5
58	湘商学院	跨境电商进出口实务	黄谦	16	上课认真，态度端正，内容丰富，讲解清晰，有互动。精神饱满，教态自然；教学目标明确，重点突出	讲解过多	增加练习思考，优化PPT，补充案例。把流程用流程图展现，并在关键环节标注资料和承办人等信息；单据填写，建议下载具体的相关单据，重点标注填写内容与注意事项	92
59	湘菜学院	营养配餐	傅亚平	16	体现以学生为主体，案例导入，启发式教学，鼓励学生积极发言	无	无	98
60	湘菜学院	饮食营养	杨潇	16	动画视频精美，教师讲解细致生动，信息化教学方法应用较多，教师精神状态饱满	学生展示汇报环节有待优化	将学生汇报环节拆分成多个部分	96.5
61	通识学院	高职应用数学	冯秋芬	16	教学合理，严格要求，学生参与度高，课堂生动，教师授课热情，指导耐心，PPT辅助教学效果好	无	增强学生自主练习时间	91.5

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
62	通识学院	体育(二)	屈铭	16	学生着装规范, 授课热情, 师生互动性强, 热身运动充分	无	适当增加学生的训练量	92

第13-16周教学督导课堂实景及活动表彰

教学标兵

吴春红 蒋彦 李好 龚勤 周璇 胡文艳 赵艺瑾 张怡 姜洋波 胡慧琴

课堂教学质量奖获奖教师

刘锦峰 兰琳 王芳 赵勃 楚娴 周化祥 张瑞梅 邓娟娟 毛俊 段辉煌
任璐 袁美 李艳辉 颜美玲 夏艳秦 伍建军 张小荣 舒忠 刘娟 陈怀婷
陶旭 曹雨婷 黄璇 钟平 吴洁 彭玲 宋秋艳 罗丽 周倩 张君双代
谭伟林 戴江为 欧巍 程思 彭婷 秦剑 周薇 赵青青 郑小红 米雯静
橘子健 张田 蒋丽娟 秦詠兮 周末 鲁浪浪 毛洁 陈杰 李爽 万紫昕
刘璐宁 张梦倩 陈董 谷冲 张越 郭巧雯 戴李 谭素美

