



长沙商贸旅游职业技术学院

CHANGSHACOMMERCE&TOURISMCOLLEGE

# 质量简报

(2024年 第8期)

质量管理处

2025年1月

## 教学督导工作简报

2024年下学期

(第13-16周)

教学督导是教学质量监控体系的一个重要组成部分，是学校加强教学管理和改进教学活动的重要手段。根据2024年学校下学期教学督导工作安排，学校专兼职教学督导听课评课工作稳步推进，通过听课评课等一系列活动，课堂教学质量监控工作取得良好效果。现将第13周、第14周、第15周、第16周教学督导工作总结如下：

### 一、课堂教学总体情况

第13-16周共完成听课99课次，应收听课反馈评价198份，实收听课反馈表198份。依据学校听评课标准，本着公平、公正的原则，专兼职督导对所督查的课程进行评价，通过口头以及书面等多种形式向任课教师或二级学院反馈评课意见与结果，并对需要提升和改进教学方法的教师持续跟进，有效地促进了教学质量的提升。其中，会计金融学院、湘菜学院、通识教育学院、文化创意学院、创业就业中心、软件学院、湘商学院、马克思主义学院、湘旅学院、学工处等都积极配合，组织多次教研活动和公开课活动，督导工作开展效果好。评价结果如下：评分在90分以上66人，占67%；80-89分者24人，占24%。70-80分者9人，占9%。

从督查总体情况来看：本次检查对10个教学单位专业、99名教师进行了详细的课堂检查，总体上教师授课计划编写规范，内容齐全，审核程序符合要求。各二级学院（部）教学准备充分，课程安排落实到位，教学场地干净整洁。绝大部分任课教师严格执行教学准则，严格遵守课程标准，备课充分，教学环节完整、

教学内容充实、教学目标明确、教学组织得当、教学效果良好。其中教学效果好、督导评价高的有：会计金融学院张珊珊老师、文化创意学院颜美玲老师、湘菜学院张洪老师、通识教育学院谭红波老师、软件学院赵星衡老师等。

具体情况见附表。

## 二、存在问题

### （一）教师课堂教学中存在的主要问题

1. 部分教师没有根据教学内容的特点选择合适的教学方法，导致学生在完成实训时困难重重。

2. 教学内容没有及时更新，不能跟上学科发展的前沿动态。尤其是在一些科技类、社会科学类课程中，新知识、新观点不断涌现，但教师仍然在教授多年前的教材内容。

3. 部分教师教学观念陈旧，没有以学生为中心，更没有突出学生主体地位，课堂缺乏趣味性和互动性，没有提升学生的自主思考能力。

4. 部分教师教学环节的设计存在问题，教学环节不够完善，缺乏创新与交流互动，应结合课程实际以及学生整体情况设计相应的教学环节。

### （二）督导履职过程中存在的主要问题

1. 个别督导存在没有按课表及时听课评课的情况，导致督导听课评课工作不能正常进行。

2. 个别督导对教师的评课意见相对简单，没有明确指出课堂中需要改进的问题并提出实际性和可操作性的具体建议，例如可以适当增加互动环节。

3. 部分督导在指出问题后，没有及时建立有效的跟踪机制，对发现的问题不重视，从而导致问题无法得到有效解决。

## 三、下一步工作建议

### （一）对教师课堂教学的建议

1. 教师应深入研究教材，结合课程标准和学生实际，整合教学资源。综合运用多种教学方法，如讲授法、讨论法、演示法、探究法等。

2. 在备课时，明确每节课的重点和难点，在教学过程中通过多种方式强调重难点、突出重难点问题。

3. 解决教学设备的问题，比如投影仪的问题，并在PPT中多增加视频音频，运用信息化手段与学生互动，使结论更具有说服力。

4. 增加提问的频率和质量，提出具有启发性的问题，引导学生积极思考。

5. 组织有效的小组活动，明确小组讨论的目标、任务和规则。编写简洁明了的教学大纲和学习指南，让学生在学习前就清楚地知道重点内容和学习要求。

## （二）对校院两级督导履职存在问题的建议

1. 建立定期的校院两级督导联席会议制度，开展线下的知识分享会，定期组织督导人员就某一特定教育教学相关主题进行深入讨论，可以分享观点、交流案例，共同提升专业素养。

2. 加强监督体系的构建，采用多种监督手段相结合的方式。除了课堂观察，还应包括教案检查、学生作业分析等。

3. 根据教师的教龄、教学质量等因素制定个性化的监督计划。严格按照听课标准进行评分，并及时针对问题给予反馈，积极落实督导本职工作。

质量管理处

2025年1月6日

长沙商贸旅游职业技术学院教学督导第 13-16 周听课情况  
统计一览表

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
1	通识教育学院	体育(一)	卢志滢	13	教师着装得体,准备充分,教学动作设计合理,师生互动良好,学生着装规范,课堂整体优秀	无	无	92.5
2	通识教育学院	中华优秀传统文化	杨红	13	教师职业素养高,知识面广,授课内容丰富,授课方式生动有趣,教师因材施教,循循善诱,注重引导学生思考,鼓励学生发表自己的观点	学生完成任务展示后,剖析不够	无	95
3	通识教育学院	大学英语	邓小夏	13	教师亲和力强;教、学、做合一;教师与学生互动和课堂的调节	学生讲小话现象比较普遍;课堂节奏比较松散	加强课堂纪律合理;提升课堂效率	85
4	学生工作处	大学生心理健康与教育	李芝	13	运用课堂教学法;合理使用教具与教学资源	课堂节奏安排欠合理;展示案例不具典型性、代表性	优化教学设计,合理安排各教学环节的时间;结合教学内容,合理选用教学案例	84

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
5	马克思主义学院	思想道德与法治	阳慧玲	13	逻辑清晰，准备充分，学生参与度高	可加强信息化手段的使用，注意案例的选择	无	92
6	会计金融学院	管理会计	胡文艳	13	教态亲切、自然，逻辑清晰，讲练结合，互动性好；语速适中，讲解清晰，板书整洁，与学生互动较好，能结合国家赛项要求培养学生，注重学生素质培养	课堂思政设计有待加强；教学内容还可适当增加点	根据课程内容添加课程思政元素，设计课程思政内容；结合思政内容丰富课堂	95
7	会计金融学院	会计电算化	李薇	13	教师讲解清楚、逻辑主线清晰，重难点突出；耐心指导，教学信息量大，反复提醒学生注意操作中的注意事项，课堂秩序好，学生积极操作	知识技能学习过程可碎片化；课堂讲解内容可以分段进行	只是技能学习可以更碎片化，让学生更容易理解掌握；资产负债表讲完后，学生练习后，再讲利润表	95
8	会计金融学院	会计信息系统应用	张锦慧	13	实训材料准备充分；现实一体的教学方法的运用；教师指导耐心，覆盖全面；学生积极性高，反应良好	票据的分类与处理是重点，落实不够	加强重点内容的训练指导与考核	87
9	会计金融学院	银行会计实务	罗斌	13	精神饱满，内容精炼；思路清晰，表达准确	教学方法与手段较为单一，传统无ppt；学生抬头率不高，几人伏桌	加强课堂设计与资源建设，利用ppt辅助教学，突出学生主体，提高教学效果	76

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
10	文化创意学院	工程制图与CAD	匡严	13	学生全员动手，积极参与；老师指导耐心、细致；分组讨论，互相学习、帮助	实训过程中，学生的常见问题老师在指出的同时，可在黑板上板书以加强学生的印象	无	90
11	文化创意学院	高英写作	李雨卉	13	课堂组织井然有序；学生主体地位充分体现；教学目标清晰，重难点明确	教学手段过于单一	拓宽教学思路，让课堂活起来	92
12	软件学院	信息技术	陈晓明	13	教师控场能力较强，讲解时条理清晰，重难点把握准确，声音洪亮、讲解清晰、语速适中、讲练结合、指导耐心、重难点突出	没有内容回顾，给学生自主练习环节过少，无回顾上课环节、示范讲解时控全屏不太合适	增加学生练手机会，讲练进一步结合 建议展示当节课PPT课件、一次性讲解内容可分解成多次讲练结合	92
13	湘旅学院	铁道概论	金晶	13	1. 本课堂充分地体现了以学生为主体的教学设计，学生参与度高 2. 教学准备充分，教学中有大量的图片、视频展示，让学生易于理解 3. 教师熟悉教材内容，讲解自如	1. 教学中的重难点不突出 2. 复习与新课讲解分配及由复习到新课的衔接有待提高	无	90
14	湘旅学院	旅行管家实务	刘青	13	1. 精神饱满，教态亲和 2. 表达清晰，互动活跃 3. 问答合理，启发较好	实训项目与任务不明确，教学组织与管理较松散	加强课堂管理，加强课堂整体设计，加强教学准备，着力提升教学效率效果	76

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
15	湘商学院	选品管理	鲁浪浪	13	1. 精神饱满，准备充分 2. 理念先进，策略合理 3. 目标明确，思路清晰 4. 项目具体，目标驱动 5. 管教管导，全面评价	教学节奏较快，语言平实，学生压力感较大	进一步完善教学设计，丰富和改进教学方式，提升教学效果	91
16	湘菜学院	烹饪基础技术	周国银	13	1. 着装规范，教态良好； 2. 实训的示范与讲解清晰详细 3. 关注增值评价，设置不同目标	教师场地示范受限，部分同学观察局限	融入一些信息手段辅助	96
17	湘菜学院	湖湘饮食文化	周翊斌	13	教学风格鲜明，教学准备充分，课堂内容与主题吻合；教态良好，准备充分；课堂内容紧扣主题，活动合理；课堂气氛活跃，学生参与度高	无	教学环境与资源可以进一步优化，可加强与现代文明相结合，教室的桌椅若有小组分组更好	95
18	湘菜学院	数字化餐饮概论	汪晓丹	13	精神饱满，教态亲和；内容丰富，资源多样；表达清晰，互动就好	教学准备，教学资源有待加强；课堂名称与课件名称不符，明确课堂地位，规范教学内容；加强教学设计与准备	丰富教学方式，突出学生主体，提升教学效率	78
19	湘菜学院	食品雕刻与盘饰	刘小军	13	教学一体方式的应用；教师注重学生职业素质的培养——学生认识节约的意识；课堂组织紧凑有序	个别学生指导不到位，没有跟上老师的要求	加强学生实训过程中的指导	90



序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
20	创业就业指导中心	创新创业c(二)	李昱彦	13	1. 教学目标明确, 教学内容条理清楚; 2. 互动结合专业讲授知识点。分组练习讨论, 声音响亮	1. 部分学生上课没带书, 有说小话现象; 2. 适当更新授课内容	1. 多加强课堂互动; 2. 加强课堂纪律管理, 增加案例教学, 提高课堂吸引力	80.5
21	创业就业指导中心	创业基础	戴玮杰	13	1. 案例、互动、仪容、仪态好 2. 内容紧扣主题, 条理清楚, 信息量大, 案例丰富, 贴近生活学生接受度高	1. 学生到课率、座位安排。重点可适当板书; 2. 学生缺课人数较多	1. 更紧密结合教材 2. 可增加互动	92.5
22	创业就业指导中心	职业生涯规划	匡小兰	13	1. 内容紧扣主题, 能增强学生的职业认知 2. 声音响亮, 课堂小活动(互动)结合学生实际开展教学活动	1. 个别同学睡觉、说小话、玩手机; 2. 大班课学生有说小话现象, 课堂纪律需加强	1. 加强课堂纪律, 补充案例教学 2. 增加互动, 课堂纪律多加强	82
23	创业就业指导中心	职业生涯规划	王映一	13	1. 注重与学生互动、案例教学。对课程整体介绍, 仪容仪态好。 2. 教学目标明确, 信息量大, 能较好地增强学生的职业认知	1. 课堂纪律有待加强; 2. 大班课堂纪律有加强	1. 多在课堂上走动, 辐射更多区域 2. 可多增加课堂互动, 提高学生的学习兴趣	90.5
24	创业就业指导中心	创新创业c(二)	田蕾	13	与学生互动多	1. 与教材内容不符 2. 与教材内容不太吻合; 缺席人数: 15人; 课堂节奏松散, 效率低节课两张ppt没写一个字	1. 配合翻页笔, 可到学生中走动; 2. 多与教材内容贴近加强课堂纪律管理; 优化教学设计, 提高课堂效率	75.5

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
25	创业就业指导中心	就业指导	许婷	13	教态亲和、自然；准备充分，讲解清晰	学生主体地位体现不够；教学手段过于单一，缺乏吸引力	提升教学艺术，加强课堂吸引力	89
26	通识教育学院	大学英语(一)	张婷	14	教学目标明确，围绕教材内容开展教学，练习与授课穿插，准备充分，教态自然，教态亲切，平易近人	无	建议鼓励学生提问和探索，增加学生互动时间，激发学生学习热情	91
27	通识教育学院	大学英语(一)	杨丽波	14	教师基本功扎实，口语流利，教学目标明确，重难点突出，注重培养学生的思维，师生互动良好，教师讲练结合	无	无	92
28	通识教育学院	大学英语(一)	杨婧文	14	教师教学认真，负责，课堂纪律好，氛围活跃，学生认真，师生互动氛围好，教师基本功扎实，教态自然，PPT制作精美	无	无	91
29	通识教育学院	大学英语(一)	李黎	14	教师教态清晰，声音洪亮，板书清楚；教学准备充分，有ppt；教师教学内容熟悉，讲解清楚；学生参与积极，课堂秩序好；采用情景教学	英语氛围还可加强	视频换成英语版	91
30	通识教育学院	艺术类课程	刘霞	14	教师精神饱满，准备充分；适用案例教学方法	缺席7人，其中迟到两人，讲小话的声音不小；重点、难点内容的处理不够清晰	加强课堂纪律治理；加强重点、难点内容处理	81

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
31	通识教育学院	大学英语(一)	王佳蓉	14	教学目标明确,内容准确;在教学资源类型的多元化上进行尝试	上学生互动少,囿于讲究,教学管理松散,学生伏课数人;播视频与教学相关内容不符,耗时多	加强教学准备,充实内容;加强教学设计,改进教学方法;突出学生主体,教学做合一,提升教学效率;加强教学管理,严肃课堂纪律	71
32	创业就业指导中心	职业生涯规划	李灿	14	教学目标明确,重难点突出,能较好增强学生的职业认知	课堂活跃度需增强	可多加入小组互动	90
33	创业就业指导中心	创新创业c(二)	赵薇	14	1. 引入授课老师本人的创业案例,授课内容丰富,形式多样; 2. 课堂互动多,气氛活跃	对个别理论知识的讲述还可以更全面一些	可将理论知识多联系实际案例进行讲解	87
34	马克思主义学院	思想道德与法治	李斯瑶	14	授课方式新颖,充分利用现代化信息手段,充分调动了学生积极性	更好地把握节奏,案例选择可以更接地气	语速可稍微慢一点	93
35	会计金融学院	会计信息系统应用	罗静	14	教师准备充分,精神饱满,教师教志端正亲和;有效利用信息化教学手段,效果良好;教师管教育课课堂合理严法有序;启发式教学法,教学一体教学方法的运用娴熟	每一个操作环节,教师对学生完成情况检查落实不够	加强对学生操作环节检查与指导	90
36	会计金融学院	公司理财	黄云	14	老师讲述清楚、理论知识扎实;与学生互动好,学生认真听讲;教学内容紧扣主题,符合课程标准;重点突出,难点突出	课程内容还应更贴近实际生活	注重培养学生应用能力	94

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
37	会计金融学院	经济学基础知识	孙红芳	14	老师为人师表，治学严谨，讲解清楚；内容紧扣主题，系统完整，条理清楚；信息化教学手段等，板书规范	没有体现职业教育特色	联系实际，举例证明理论知识	92
38	文化创意学院	中华优秀传统文化	戴黛琳	14	熟练运用启发式教学方式；结合教学内容，做思政教育，很精彩；具有较强的课堂驾驭能力，课堂合理，严谨有序；信息量大，丰富学生知识	动作语言稍微偏多	适当减少动作语言，优化教态	91
39	文化创意学院	创意思维训练	曹雨婷	14	1. 讲解层次清晰，教学环节完整 2. 教学节奏较好 3. 讲练结合 4. 资源形式丰富，内容丰富，讲解清晰 5. 课堂教学学生积极，互动性好	可减少案例数量，深入讲解教学方法可以再多样化	学生作业点评还可更深入 信息化教学手段可以更加丰富	97
40	软件学院	信息技术	王香	14	案例教学、讲练结合，体现学生主体，师生互动强，指导耐心，重难点突出内容突出，讲练结合，师生有较多的互动	WPS软件需扫码才能使用，对教学造成不便wps和word有一小差异，讲解时要注意	可根据案例内容适当融入课程思政建议讲解时将word的相关内容提示一下。	94
41	软件学院	Java&script技术基础	李红菊	14	案例教学、讲练结合，条理清晰，重难点突出案例教学，讲解详细，以学生案例详细介绍容易出错的地方	与学生互动不够，部分学生未保存上次未完成的案例	加强与学生的课堂互动课程结束之前，留几分钟时间给学生保存案例，便于下次课使用	92
42	软件学院	程序设计基础	侯斌华	14	教师精神饱满，准备充分，启发式教学方法，案例教学法，限时一体教学方法教师讲解生动课堂气氛比较活跃；教师语言表达清晰，通俗易懂	迟到吃早餐现象，讲小话的人不少，课堂管理时间较长	进一步加强课堂纪律管理，课堂管理尽量在课前完成	92

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
43	湘旅学院	民航概论	吴志娟	14	1. 精神饱满, 准备充分 2. 目标明确, 内容充实 3. 教态自然, 互动较好 4. 运用过程评价	驾驶资源较为单一, 教学方法与手法欠丰富	加强教学设计与课堂资源建设, 改进教学方法, 加强课堂纪律管理, 提升教学实践	85
44	湘商学院	网络营销实务	周南	14	1. 教态亲切、自然 2. 课件简洁、明了 3. 讲解中既有理论基础, 又有实践案例, 学生易于理解, 易于接受	1. 对突发事件处理方法有待提高 2. 学生主体地位体现不够	在教、学、做课程结构中, 任务的分量要符合实际情况, 要恰如其分	90
45	湘菜学院	饮食营养与卫生	唐广博	14	教学自然, PPT内容丰富, 教学知识拓展较好, 利用数字化教学, PPT等	课堂氛围不活跃, 缺乏有效互动; 重难点不够清晰; 学习内容与专业的契合度关联作用缺乏 教学互动不够充分, 部分学生参与度不高; 教师在教学生活动范围可以更广泛一些, 以便更好照顾学生; 重难点不清晰	在讲到知识点的时候先让学生猜一下, 增加互动; 契合教学内容的选取与‘减肥’的热点知识相关联的设计互动游戏增加一些互动环节, 让每个学生跟上; 尝试引入更多教学资源, 让课堂变得更加生动有趣	87
46	湘菜学院	湖湘饮食文化	石琢	14	教师讲课思路清晰。教学目标明确, 紧扣主题, 教师教导目标明确。教学内容较丰富	教学手段及方法需加强, 教学的方法和手段有待加强	增加互动让课堂更加活跃, 增强学生互动	88
47	湘菜学院	食品微生物	唐广博	14	教学自然, PPT内容丰富, 教学知识拓展较好; 教师教导目标明确。教学内容较丰富	缺席6人, 课中学生进入教室; 课堂节奏较松散, 容量不足; 互动不够	加强课堂纪律; 优化课堂节奏, 提高课堂效率; 加强互动, 提高学生积极性	78

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
48	通识教育学院	大学英语(一)	蔡玉莹	15	教师精心设计课堂练习,有利于学生对知识的掌握,教师讲练结合,课堂逻辑清晰,框架明确	无	无	95
49	通识教育学院	大学英语(一)	谭红波	15	教师基本功扎实,亲和力强,教师课堂准备充分,师生互动多,课件精美,教学效果好	无	无	96.5
50	通识教育学院	演讲与口才	肖瑾婷	15	1.精神饱满,准备充分 2.目标明确,针对性强	课堂组织能力有待加强;教学内容有待提升	加强课堂设计,内容筛选和资源建设,贴近专业人才,培养实际需求;丰富教学组织形式 加强评价运用	83
51	通识教育学院	大学英语	刘雅华	15	教师基本功扎实,亲和力强,教师课堂准备充分,师生互动多,课件精美,教学效果好,目标明确,针对性强	18分钟才开始课程内容的教学;一节课三张PPT;学生训练量不够	加强纪律管理;提高课堂效率;增加学生训练的比重	79
52	创业就业指导中心	职业生涯规划	阳芬	15	1.教态亲和、自然;准备充分,讲解清晰 2.注重与学生互动、案例教学 3.针对对应专业特点进行分析,能较好地增强学生的职业认知	案例分析中适当增加学生分享与总结	可增加课堂分享,提高学生的学习兴趣	90.5

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
53	马克思主义学院	思想道德与法治	谷冲	15	教学导入紧凑、时间安排合理；信息化手段引发学生思考；注重学生互动、以史说理，深入浅出，教学效果好；	加强理论阐释	加强理论阐释	95
54	马克思主义学院	思想道德与法治	韩冰	15	教学准备充分、素材丰富；设计巧妙用心，以歌曲链接历史事件的方式引入教学内容；学生学习积极性高、课堂气氛好。	游戏互动、视频播放、与知识点的讲解时间上可以更合理地做分配	教学设计中突出重难点讲解	94
55	会计金融学院	财务大数据分析	张珊珊	15	教师组织学生以小组为单位进行学习，做PPT汇报并答辩，形式很好，锻炼了学生PPT制作、自学、团队协作和表达能力	加强团队协作的体现	建议汇报时，加强团队协作的体现，如组员各负责汇报一部分，以锻炼每位同学的表达能力	98
56	会计金融学院	经济法基础	常蕙	15	知识点讲解仔细、认真，能和案例融合在一起消化知识点；语速平缓，有亲和力；教学设计合理	教师讲授知识点时占用较多，学生的消化时间不够	合理分配时间，以学生为中心，培养学生独立思考能力	94
57	会计金融学院	经济法基础	王晶汝	15	着装得体，精神饱满，教态亲切自然；教学内容适当，符合高职学生特点；PPT辅助教学效果良好	PPT文字较多，坐在后面的同学可能看不清	浓缩PPT文字，以图形方式显示，效果会更好	95

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
58	会计金融学院	管理会计实务	何惕	15	教学经验丰富，讲解清晰，逻辑条理清楚，讲练结合，教学效果好	丰富课程思政育人设计	挖掘与课程内容相关的思政教育元素，加强课程思政育人	95
59	会计金融学院	会计信息系统应用	肖瑶	15	以学生为中心，以任务驱动，训练学生的动手能力，提高技能水平；符合高职学生特点，少讲理论多动手	学生基础不同，个别同学操作跟不上	可以设置难易程度不同的测试题，学生根据自己的状况选择，做到因材施教	92
60	会计金融学院	经济法	熊伟	15	教师对内容非常熟练，通俗易懂，重点突出，难点突破，内容紧扣主题	加强互动性	建议引入案例，多给学生创造讨论、分析、合作学习的机会，锻炼其综合素质	96
61	会计金融学院	银行会计实务	罗斌	15	教师内容非常熟练，讲课生动，学生学习状态好	进一步体现学生主体地位	建议碎片化知识讲练结合，给学生创造更多机会来锻炼	95
62	会计金融学院	大数据技术应用基础	周睿	15	任务驱动教学，先了解需求，再确定要求，最后实践。学生的积极性得以调动	因学生的学习能力不同，小部分学生跟不上节奏	课后布置一些比较简单的学习内容，为后续课程打好基础	96



序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
63	会计金融学院	智能化纳税申报	刘华	15	课堂组织非常规范；教学准备工作非常充分；教学富有激情；充分调动学生积极性，学生兴趣浓厚	无	无	95
64	会计金融学院	经济法实务	蒋华秀	15	教学准备充分；教态亲切、自然；讲解清晰；重、难点突出	1. 对学生关注不够，部分学生睡觉 2. 没有体现学生主体地位	提升课堂教学设计，增强课堂吸引力	97
65	会计金融学院	财务大数据分析	张珊珊	15	学生展示讲解内容；学生提问展示小组同学回答，老师讲解补充；形式活泼，锻炼学生的综合能力。课堂气氛活跃	无	无	97
66	会计金融学院	财务大数据分析	杨柳	15	讲授耐心细致，学生参与度高，课堂秩序好	教学环节把控不够，节奏较轻	加深对教学环节的把控，突出教学重点难点，积极调动课堂学习氛围	93
67	会计金融学院	会计基础	李莉莉	15	教态亲切，语速适中内容充实完整，字音清晰积极调动学生学习积极性	教学信息量不够	加深教学活动的设计，纳入学科发展的新信息	95

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
68	文化创意学院	广告策划教案	吴聪仪	15	教学目的明确，任务布置具体；指导耐心，讲解清晰；教、学、做一体化的教学设计，让学生在学中做，做中学	教师示范与学生练习时长分配不合理；难点不突出	教师的教学示范内容与学生练习内容要紧密一些	92
69	文化创意学院	会展现场管理	马聘宇	15	课前准备充分；充分利用现代教学手段，音频、视频的播放让学生身临其境；传统教学与现代化手段相结合	教学艺术欠缺，学生积极性没有调动起来	提升教学艺术，增强课堂吸引力	88
70	文化创意学院	会展现场管理	许乐	15	1. 授课注重流程，有回顾有重点，有案例。以案例分析带动知识点，信息量大 2. 表达清楚，亲和力好。 1. 案例生动	1. 授课板书文字居多，缺乏图片或视频等形式。 2. 结合教材章节突出重点。需做好ppt，文体形式编排看不清。	1. 加强与学生的双向交流。 2. 多媒体利用更充分，更直观有效。 3. 一节课单元突出解决某一具体问题。注重教给学生技能，教会学生该怎么做。学习教法，做好ppt，增加互动	85
71	软件学院	信息技术	邓朝瑞	15	师生互动好，重视师生互动和教学反馈	讲解时间有点长，留给学生的练习时间不太够，实操时间略短	至少需一半时间让学生练习，理实一体教学需注意理论与实践的时间比例	90
72	软件学院	信息技术	刘俊	15	声音洪亮，案例教学，讲练结合，师生互动强，采用项目教学法，教学做一体化的教学方式，重点突出，难点突破	WPS软件需扫码才能使用，不便于教学 WPS软件需扫码才能使用，且功能受限，对教学造成不便	建议讲课速度放慢一些，学生跟不上在教学案例中可适当融入一些课程思政的内容	93

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
73	软件学院	jQuery技术应用	贺洋子	15	教师精神饱满，准备充分；教师注重互动和调动学生积极性，课堂管理要求严格，采用了案例教学方法，提升了教学效果	语速偏快；少数学生迟到 课堂气氛偏于沉闷，学生动手不够	适当减缓语速，加强课堂纪律管理，尽量活跃课堂气氛，增强学生实训容量	86
74	湘旅学院	教育学基础	刘婷	15	讲解清晰条理分明，教师态度端正、认真	缺乏职业教育理念	适当加入案例，增加师生互动	85
75	湘商学院	国际贸易基础	黄谦	15	教仪教态端庄亲切；采用案例教学，启发式教学等教学方法，提升了教学效果；重点，难点内容处理比较扎实	三人迟到，一人上卫生间，少数学生听课不认真；课堂氛围比较沉闷；音量偏小；没有板书	加强课堂纪律管理；充分调动学生学习积极性；适当增加板书，强化教学效果；适当增加音量，提高课堂效率	86
76	湘商学院	员工关系管理	易世超	15	1. 课堂组织，井然有序； 2. 课堂准备扎实充分； 3. 教态亲切，讲解清晰； 4. 方法得当，充分调动学生学习积极性，且关注到全部学生。	内容比较广泛；重点、难点不够突出	多讲一些具体的真实案例，让课堂教学更生动些	94
77	湘商学院	客户关系管理	聂裕鹏	15	1. 课堂组织得力 2. 教态亲切、自然 3. 注重调动学生学习积极性，师生互动好，课堂组织得力	声音不够洪亮；重点、难点不突出	无	92

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
78	湘菜学院	餐旅会安全与法规	张妮妮	15	与同学积极互动,案例简单基础,有利于同学进行分析和对课堂知识的回顾,通过案例分析激发学生兴趣,知识回顾加强学生对前述知识的记忆	讲解内容有点重复,分析部分内容重复太多,没有带着学生复习上节课流程,有些学生记不上节课内容知识回顾时间长	上课之前带着学生系统复习一下上节课内容,简化分析过程多写一些板书合理安排教学环节时间,优化更新案例	90.5
79	湘菜学院	跨国际礼仪	孙娅妮	15	实践经验丰富,实际案例生动教学实践经验丰富,讲解中实际案例应用生动	与旁边调酒室没有间隔,相互上课干扰太大。教室只有一盏灯是亮的,太昏暗	在实践条件不好的条件下,应该做出更多应对方案去解决问题,增强教学效果	83.5
80	创业就业指导中心	创业基础	吴楚俊	16	教学目标明确,教学过程组织严谨有序。教学内容音量合适。PPT辅助教学效果好	双边活动少。重点,难点内容的处理不够	增加互动,提高学生参与度。加强教学方法的运用和重难点内容处理	83
81	马克思主义学院	形势与政策	谢馨怡	16	老师教学认真、备课充分、素材丰富、贴近学生 老师教学认真、个人素质好、备课充分,教学素材丰富、讲解清楚	课堂节奏安排不合理,音量偏小	优化课堂节奏,提高课堂效率	77
82	会计金融学院	审计基础与实务	蒋丽娟	16	教学目标明确,重点突出,难点突破;课程思政有效融入课堂;利用案例教学法体现学生主体	理论课程建议多增加课堂活动,让更多学生参与	教师讲课语速可以放慢一点	97

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
83	会计金融学院	业财会计基础	刘璐宁	16	体现学生主体，让学生分组课前完成知识点的学习与小结；注重本专业发展的新信息，业财融合，职业认知增强；学生主动性强，学习积极性高，课堂氛围较好	课堂教学目标要更加突出，难点讲解部分教师应加强	学生汇报过程中，建议教师分部分做总结	97
84	会计金融学院	会计实务	周睿	16	课堂组织非常得力，教学准备扎实充分，教态亲切自然，教学方法得当，学生听得认真	学生个体地位体现不够	无	94
85	会计金融学院	审计基础与实务	陈代堂	16	授课条理清晰，逻辑性强；所授知识与案例结合紧密，可操作性强；互动性好	分组讨论时，加强学生管理	在分组讨论时，重点关注学生分组中各成员的职责及完成任务情况	98
86	文化创意学院	色彩	周慧	16	教学准备充分，教具准备齐全，教师指导细致，学生训练认真，课堂氛围好	无	加强师生互动	88
87	文化创意学院	广告策划与文案创意	刘嘉贝	16	教师准备充分，按时上下课。有效利用现有教学资源和信息化教学手段。理实一体，学生参与度高。课堂组织井然有序	对学生实操技能的掌握程度核查稍显不够	加强学生技能掌握程度核查，切实提高学生的技能水平	91

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
88	文化创意学院	快题设计	颜美玲	16	以项目教学法，让学生在真实项目实践设计中得到训练，效果好 项目式教学法，学生学习认真，课堂气氛好	艺术设计类班级人数相对太多了，教师辛苦影响教学质量	个别指导、因材施教，很好	97
90	软件学院	Linux操作系统	刘娟	16	讲解细致耐心，条理清楚，结合多媒体课件和教师演示，细致清楚讲解知识点	结合赛证内容不多	PPT讲解命令，能标识每一部分功能最好，加强课堂知识点与职业技能、比赛内容的衔接	93
91	软件学院	大数据平台安装与布置	赵显衡	16	表达清晰，条理清楚；实践平台教学，教练结合。教师声音洪亮，讲解清晰有条理；运用平台教学，有利于知识掌握	学生互动不够，可适当融入课程思政	多加强与学生的互动，可适当增加学生练习时长	94
92	软件学院	信息技术	邓朝瑞	16	讲解清晰，语言具有穿透力 教学方法得当，先老师示范讲解，然后学生练习巩固指导耐心细致	教学重点不明确，难点不突出	对学生在练习过程中所发现的问题，无论是个性还是共性应指出并分析原因	87
93	湘商学院	市场营销基础	王晟	16	教师注重培养学生职业素养，知识与技能；启发式教学，案例教学方法熟练运用；课堂氛围活跃，学生积极性高，信息量适中，信息行业发展动态更新教学内容	5人迟到，3人睡觉	加强课堂纪律管理	89

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
94	湘商学院	电子商务基础	雷宏泽	16	教师注重学生职业能力与知识的培养。有效利用教学资源和信息化教学手段。案例教学法的运用。教师态度温和亲切。	学生讲小话的声音不断。学生参与度不高(玩手机, 打游戏的现象)	加强课堂纪律管理。尽力提高学生的积极性, 提高参与度	86
95	湘商学院	销售与管理	严尔韵	16	讲课富于激情, 以任务为导向, 以学生为主题。充分调动学生的积极性	没有课件, 也没有板书。讲练时间分配不够合理	无	90
96	湘菜学院	国际接待服务业概述	王杉杉	16	有亲和力态度自然ppt制作规范教学目标明确容量合适	互动较少课堂比较沉闷。案例不多, 除典型案例外可增加酒店相关案例	可以适当播放一些视频, 突出重难点运营案例增加趣味性增加行业发展前景	90.5
97	湘菜学院	烹饪原料	张洪	16	学生听课状态好, 互动较多, PPT资源丰富, 讲解细致, 讲解细致, 学生听课认真, 资源丰富	课堂提问较少	增加与其他课程相关的资源案例, 增加学生互动	96
98	湘菜学院	餐饮概论	谢宣敏	16	启发式教学方法的运用, 教师行业背景深厚, 授课生动形象。课堂氛围比较活跃。	理论教学偏软, 内容不具体(许多的事例描述, 冲突了课堂内容的教学)	加强理论知识的教学	84

序号	课程所属学院(部)	课程名称	任课教师	周次	评价意见			评价分数
					优点	存在的问题	建议	
99	湘菜学院	西餐烹饪原料	刘美琪	16	教学组织整然有序，教学准备认真充分，教态亲切，讲解清晰。教学方法得当	学生个体地位体现不够，重难点不突出	要充分调动学生学习的积极性，主动性	92



## 第13-16周教学督导课堂实景

